

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA I., ANDREIA F., EDUARDO, SOLANGE, SANDRA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 21/06 A 26/06				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 30 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Oralidade	Leitura Recitar e cantar	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF03LP27) Recitar cordel e cantar repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia.	Apresentação do gênero literário Cordel. Leitura do trecho do cordel brinquedos populares após a leitura os alunos irão assistir um vídeo do cordel Baú de brinquedos. https://www.youtube.com/watch?v=r1gbbpLGDOU&t=183s Realizar a leitura do texto informativo da história do Cordel e responder as questões. Cordel A foça do professor, o texto será apresentado na forma escrita e através de vídeo. Retirar as rimas do Cordel. https://www.youtube.com/watch?v=FTRLbh8I5aE

						<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet envio das atividades pela plataforma da rede Municipal de Ribeirão Pires; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividade em PDF; • Aparelho de celular, computador; • Caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
3 ^a	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ Semiótica (Ortografização)	Regras ortográficas	(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.	<p>Estratégias</p> <p>Manusear o dicionário com crescente agilidade para encontrar palavras quando se desconhece a grafia correta ou o significado das palavras em textos, frases ou palavras do cotidiano.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • Aplicativo do WhatsApp; • Plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF, • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
	2 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Resolver situação problema envolvendo Sistema monetário brasileiro	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a	<p>Estratégias</p> <p>Atividades de fixação do conteúdo e realização de atividades propostas.</p>

					<p>equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.</p>	<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • Aplicativo do WhatsApp; • Plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF, • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
4º	4 AULAS	MATEMÁTICA	Números	<p>Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica.</p>	<p>(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.</p>	<p>Estratégias</p> <p>Explicação sobre a multiplicação de números naturais. Escrita aditiva e multiplicativa.</p> <p>Vídeo do youtube sobre a multiplicação: https://www.youtube.com/watch?v=roGNTTxxWjw</p> <p>Realização das atividades propostas no livro didático.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das

						<p>atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, • Calendário anual; • computador, caderno, lápis, borracha.
	1 AULA	INGLÊS	<p>- Oralidade; - Escrita;</p>	<p>- Oralidade; - Escrita; - Atividade especial sobre festa junina – special dates</p>	<p>- Identificar alguns elementos da festa junina em inglês com realização de exercício lúdico; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</p>	<p>- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa</p>
5^a	5 AULAS	MATEMÁTICA	Números	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação</p>	<p>(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.</p>	<p>Estratégias</p> <p>Leitura e explicação da atividade feita pela professora, através de vídeo explicativo. Resolução de situações-problema com questões que envolvem multiplicações dos ingredientes da receita do bolo de fubá. Realização de atividades propostas no livro didático.</p> <p>Vídeo com atividade interativa “Explosão de bandeirinhas”: https://www.youtube.com/watch?v=t3rq54Z6o2M</p>

						<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
6 ^a	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>Oralidade</p> <p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p>	<p>Leitura</p> <p>Produção de propaganda e cartazes</p>	<p>(EF03LP27) Recitar cordel e cantar repentes e emboladas, observando as rimas e obedecendo ao ritmo e à melodia.</p> <p>(EF15LP08) Utilizar software, inclusive programas de edição de texto, para editar e publicar os textos produzidos, explorando os recursos multissemióticos disponíveis.</p>	<p>Estratégias</p> <p>Leitura do texto sobre cordel, reconhecer origem da literatura, produzir um cartaz sobre cordel e conhecer e produzir uma xilogravura.</p> <p>Vídeo sobre cordel. Lampião, Lá do Sertão - Cordel para Crianças - YouTube</p> <p>Vídeo ensinando a produção de xilogravura. Ep10 - Xilogravura com isopor! - YouTube</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades;

						<ul style="list-style-type: none"> • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
2 AULAS	ARTES	Artes Visuais	<p>Objetos de conhecimento: Elementos de linguagem</p> <p>Conteúdo: Fantoches com material reciclado</p>	(EF03AR04) Explorar materiais diversos que possibilitem a criação de fantoches.	<p>Estratégias: Incentivar a prática da imaginação e criatividade Incentivar a produção artística; Divertir-se com o a criação do seu fantoche em forma de espantalho</p> <p>Recursos lápis de cor, cola, tesoura, rolinho de papel higiênico, canetinha, tecido, borracha, tesoura ou utilize os diversos materiais que você tem em casa.</p>	
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Brincadeiras e jogos.	Conhecer as brincadeiras juninas.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Realizar as atividades juninas com a família. Enviar a devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.	
				(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na		

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
--	--	--	--	--	---	--

Avaliação da semana: Através de avaliação bimestral dos conteúdos desenvolvidos.

Observação: Dia 26 de junho Festa Junina interativa na Aula Meet com Arraial virtual.