

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA I., ANDREIA F., EDUARDO, SOLANGE, SANDRA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 14/06 A 18/06				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n)	<p>Estratégia</p> <p>Atividades de sistematização com palavras que possuem marcas de nasalidade, proposto pelo livro didático de Língua Portuguesa</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet envio das atividades pela plataforma da rede Municipal de Ribeirão Pires; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividade em PDF; • Livro didático; • Aparelho de celular, computador; • Caderno, lápis, borracha, lápis de cor.

3 ^a	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Adjetivo	(EF03LP10) Reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.	<p>Estratégias</p> <p>Realizar leituras de diversos textos, frases e identificar as palavras que são derivadas e o prefixo das palavras. Atividades de fixação do conteúdo e realização de atividades propostas.</p> <p>Atividade do livro de Língua Portuguesa página: 136 e jogo de fixação: https://wordwall.net/pt/resource/4974711/jogo-dos-adjetivos</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • Aplicativo do WhatsApp; • Plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Livro Didático; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
	2 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Situação problema de adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos	<p>Estratégia</p> <p>Atividades de fixação do conteúdo e realização de atividades propostas. Fazer com que os alunos pensem em estratégias não convencionais de efetuar cálculos. Identificando também os números pares e</p>

					envolvendo adição e subtração com números naturais.	<p>ímpares nos resultados. Atividade do livro didático de matemática página: 62 e jogo de fixação do conteúdo: https://wordwall.net/pt/resource/3681839/números-pares-e-ímpares</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Livro didático; • Aparelho de celular, • Calendário anual; • Computador, caderno, lápis, borracha.
4º	4 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Leitura, escrita de números naturais de quatro ordens.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	<p>Estratégia</p> <p>Atividades de fixação do conteúdo e realização de atividades propostas.</p> <p>Leitura e atividades no Livro de Matemática páginas 40 e 41.</p> <p>Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=kPCgnDCgix4</p>

						<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Livro didático; • Aparelho de celular, • Calendário anual; • Computador, caderno, lápis, borracha.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário sobre os "Insects"	- Identificar alguns insetos em inglês com realização de exercício de fixação; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
5^a	5 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Leitura, escrita de números naturais de quatro ordens.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	<p>Estratégias</p> <p>Atividades de fixação e atividades no livro de matemática páginas 42 e 45.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das

						<p>atividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Google Meet; ● Aplicativo do WhatsApp; ● Atividades em PDF; ● Livro didático; ● Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
6 ^a	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Forma de composição do texto	<p>(EF03LP16) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução – "modo de fazer".</p>	<p>Estratégias</p> <p>Leitura de texto instrucional: Experiência do milho dançante.</p> <p>Vídeo explicativo sobre a experiência:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=O2vTixKlfdE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iwfzPUj59PQ&t=35s</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de internet; ● plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; ● Aplicativo do WhatsApp; ● Atividades em PDF; ● Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	<p>2 AULAS</p>	<p>ARTES</p>	<p>Artes Visuais.</p>	<p>Contextos e práticas; Materialidades. Conteúdo: livro didático de arte: O reuso de materiais em arte, páginas 32 a 35.</p>	<p>(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético; (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais; (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação,</p>	<p>Inspirado nas assemblage conversado e apresentado durante a aula, o aluno irá realizar assemblage com sucatas que tenha em casa.</p>
--	-----------------------	---------------------	-----------------------	--	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Conhecer brincadeiras e jogos.	Conhecer as brincadeiras infantis do Brasil, e realizar brincadeira de raciocínio rápido.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	Realizar as atividades podendo confeccionar com material reciclado o jogo da velha. Enviar a devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.	

Avaliação da semana: Através de avaliação bimestral dos conteúdos desenvolvidos