

ESCOLA: ENGº.CARLOS ROHM UNIDADE I						
PROFESSORAS: ELIANE, MARINA, ANDREIA I., ANDREIA F., EDUARDO, SOLANGE, LIGIA, WESLLEY E MAYRA					TURMA 3ºS ANOS A, B, C E D	
SEMANA DE: 07/06 A 11/06				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e	Leitura Compreensão	(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Avaliação bimestral de Língua Portuguesa. Leitura e interpretação da fábula: A raposa e as uvas, interpretação de texto. Escolher uma moral para história. Retirar do texto uma palavra monossílaba, dissílaba, trissílaba e polissílaba. Substituir as palavras destacadas por seu sinônimo. Escrever o antônimo das palavras e formas frases de acordo com a ilustração da fábula. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet envio das atividades pela plataforma da rede Municipal de Ribeirão Pires; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividade em PDF; • Aparelho de celular, computador; • Caderno, lápis, borracha, lápis de cor.

3 ^a	5 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas Números	Medidas de comprimento Resolver e elaborar situação problema de adição e subtração	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	<p>Estratégias</p> <p>Avaliação bimestral de Matemática. Calendário: Dias da semana; Números ordinais; Relógio: analógico e digital; Situação problema com adição e subtração (com reserva e recurso); Medidas de comprimento.</p> <p>Recursos: Uso de internet envio das atividades pela plataforma da rede Municipal de Ribeirão Pires:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aplicativo do WhatsApp; ● Atividade em PDF; ● Aparelho de celular, computador; ● Caderno, lápis, borracha, lápis de cor.
4 ^o	3 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Escrita de sílabas canônicas e não canônicas	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	<p>Estratégias</p> <p>Escrita do alfabeto em letra cursiva maiúsculo e minúsculo e atividades sobre ordem alfabética no livro de Língua Portuguesa páginas 250 e 251.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uso de internet, ● Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; ● Aplicativo do WhatsApp; ● Atividades em PDF; ● Aparelho de celular, ● Livro Didático

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 AULAS	MATEMÁTICA	Números	Situação problema de adição e subtração	(EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Calendário anual; • computador, caderno, lápis, borracha. <p>Estratégias</p> <p>Fazer com que os alunos pensem em estratégias não convencionais de efetuar cálculos através de um desafio matemático.</p> <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet, • Plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular; • Jogo online; • Calendário anual; • computador, caderno, lápis, borracha.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Avaliação do 2º Bimestre	- Identificando os membros da família e os animais aprendidos ao longo do bimestre; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
5ª	5 AULAS	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em	<p>Estratégias</p> <p>Explicação sobre as medidas de capacidade através dos vídeos do youtube: https://www.youtube.com/watch?v=WfXSkcUkJXg https://www.youtube.com/watch?v=qN12s42Nwao</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					leitura de rótulos e embalagens, entre outros	Realização de atividades que envolvem cálculo mental e escrito, através de situações problema. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede Municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Google Meet; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.
6 ^a	1 AULA	LÍNGUA PORTUGUESA	Terra e Universo	Sistema solar Os Planetas	(EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.	Estratégias Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=9Sv30Q2PR6g Texto explicativo sobre o Sistema Solar e atividades de fixação. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de internet; • plataforma da educação da rede municipal de Ribeirão Pires para envio das atividades; • Aplicativo do WhatsApp; • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

2 AULAS	ARTES	Artes visuais	-Observar a imagem completando-a e assim, constituir o corpo e simetria.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Revisão dos conteúdos trabalhados no bimestre e realização da Avaliação Bimestral de Arte.
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Aplicar na avaliação teórica, as habilidades desenvolvidas nas atividades de Educação Física.	Realizar avaliação escrita sobre os conteúdos de Brincadeiras e jogos.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação e enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail do professor.

Avaliação da semana: Através de avaliação bimestral dos conteúdos desenvolvidos .