

**ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I**

Nome do aluno:	Data: 07/06/2021	Semana: <b>14</b>
Professor: Eliane, Marina, Andréia I e Andréia F	Turma: 3.º Anos: A,B,C e D	
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa	Entregar: <b>Via E-mail até dia 08/06/21</b>	

**AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA - 2º BIMESTRE**

1- Leia o texto com atenção.

**A raposa e as uvas**

Morta de fome, uma raposa foi até um vinhedo sabendo que ia encontrar muitas uvas. A safra tinha sido excelente.

Ao ver a parreira carregada de cachos enormes, a raposa lambeu os beiços. Só que sua alegria durou pouco, por mais que tentasse, não conseguia alcançar as uvas. Por fim, cansada de tantos esforços, resolveu ir embora, dizendo:

— Quem quiser essas uvas pode levar. Estão verdes, azedas, não me servem.

**MORAL: *Desprezar o que não se consegue conquistar é fácil.***



( Jean La Fontaine )

Responda:

a) Esse texto que você leu é:

(    ) um conto      (    ) um convite      (    ) uma fábula      (    ) uma receita

b) Qual é o título da história? Quem é o autor?

\_\_\_\_\_

c) Por que a raposa não conseguiu pegar as uvas?

\_\_\_\_\_

d) A moral dessa história é: “***Desprezar o que não se consegue conquistar é fácil.***”. Escolha uma alternativa que poderia ser também a moral da história:

(    ) Lute para conquistar o que deseja.

(    ) Não se engane quando as coisas não saírem como você quer.



2- Retire do texto uma palavra:

monossílaba	dissílaba	trissílaba	polissílaba

3- Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas por seu sinônimo.



a) As uvas que a raposa encontrou no caminho estavam muito **saborosas**.

\_\_\_\_\_

b) A parreira estava **carregada** de cachos de uvas.

\_\_\_\_\_

c) A raposa tentou diversas vezes **apanhar** as uvas, mas não conseguiu.

\_\_\_\_\_

d) A raposa ao ver as uvas lambeu os **lábios**, pensando que iria saboreá-las, mas sua **felicidade** durou pouco tempo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4- Escreva o antônimo das palavras abaixo.

**orgulhoso** \_\_\_\_\_

**conquistar** \_\_\_\_\_

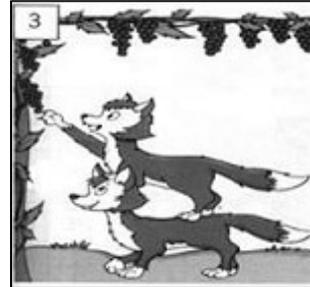
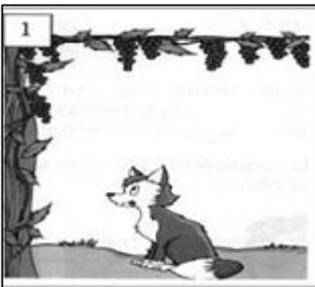
**maduro** \_\_\_\_\_

**enorme** \_\_\_\_\_

**corajoso** \_\_\_\_\_

**alegria** \_\_\_\_\_

5- Observe os quadrinhos e escreva uma frase para cada cena, não esqueça de usar a pontuação adequada. Caprichem!



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Boa prova!