

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Denise, Edvânia, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D.	
SEMANA 17 DE: 28 de junho a 01 de julho.					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos	
2ª	5 aulas	Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<p><u>Atividade de português:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Os alunos deverão escrever o alfabeto em letra bastão e cursiva. Posteriormente, farão a leitura da parlenda “o macaco foi a feira” e atividades de segmentação e separação de sílabas.
3ª	3 aulas	Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	<p><u>Atividade de português:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A proposta é a confecção de um acróstico com a palavra “MACACO”, cantar a música da parlenda, através do vídeo que será acessado pelo link do Youtube e, depois, formar palavras novas observando cada imagem e excluindo suas sílabas iniciais.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2 aulas	Matemática	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	<u>Atividade de matemática:</u> • Os alunos farão uma atividade divertida com macaquinhos, cartela de ovos e bananas, em que deverão identificar uma dúzia ou meia dúzia, através de alternativas, pintura de desenhos e ilustrações.
4º	2 aulas	Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<u>Atividade de português:</u> • Leitura e interpretação da parlenda “Macaca Sofia” e identificação de sílabas iniciais, finais e quantidade de letras na palavra destacada.
	2 aulas	Matemática	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	<u>Atividade de matemática:</u> • Adição e subtração com legenda, para colorir os macaquinhos de acordo com o resultado das operações, e posteriormente escrever os números de 11 a 20 por extenso.
	1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Introdução ao vocabulário das frutas em inglês – Fruits.	- Atividade lúdica sobre a fruta preferida para iniciar o vocabulário das frutas em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 ^a	3 aulas	Matemática	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	<p>Atividade de matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> No primeiro momento da aula, os alunos farão operações de adição e subtração nas casinhas, depois a atividade no livro didático de matemática, em que deverão observar o resultado no miolo das flores e formar operações que sejam compatíveis com o mesmo.
	2 aulas	ARTE	Artes Visuais; Artes Integradas.	Processos de criação; Patrimônio cultural. Conteúdo: livro didático de arte: página 40, 41 e 43.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Assim como os alguns artesãos do nordeste brasileiro, realizar uma arte com terra na garrafa.
6 ^a	INÍCIO DO RECESSO ESCOLAR – 02 A 18/07/2021					

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.