

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Denise, Edvânia, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra.				TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D		
SEMANA 16 DE: 21 a 26 de junho.				QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS		
	Duração hora/aula	Disciplina/Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 AULAS	Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Ler com autonomia. Compreensão em leitura. Interpretação. Escrita espontânea. Apropriação correta da grafia e estrutura silábica já conhecida	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<u>Atividade de português:</u> Atividades relacionada com o texto abordado(cantigas). Texto para leitura e interpretação. Disponibilizar as letras móveis, organizar um ambiente alfabetizador, estimular a escrita de palavras relacionando grafema e fonema; Atividades com exercícios de sílabas faltantes nas palavras e compreensão/interpretação do texto. Recursos: Livro didático, atividades impressas, lápis, caderno, borracha, gráficos, régua, tabelas e lápis de cor. Youtube. Vídeo explicativo da professora.
3ª	3 AULAS	Português	Escrita compartilhada e autônoma.	Escuta atenta. Leitura autônoma. Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Escrita com interpretação/tema.	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de	<u>Atividade de português:</u> Atividades com ditados e leitura através de vídeo, utilização de textos(cantiga) e sequências didáticas que instiguem os alunos a ler e relacionar os elementos sonoros com a escrita. Avaliação continua através das atividades propostas, vídeos enviados a professora e encontros online (Google Meet).

					interrogação e ponto de exclamação.	Recursos: Livro didático, atividades impressas, lápis, caderno, borracha, gráficos, régua, tabelas e lápis de cor. Youtube. Vídeo explicativo da professora.
	2 AULAS	Matemática	Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.	<u>Atividade de matemática:</u> Atividades relacionadas a sequência didática com tema (cantigas) Observar e coletar dados tabelas e gráficos de barras e identificá-los como forma de organizar informações, ler e compreender a sua utilização fazendo comparações entre os dados expressos. Observar se o aluno consegue interpretar dados contidos em tabelas e gráficos. Recursos: Livro didático, lápis, caderno, borracha, gráficos, régua, tabelas e lápis de cor. <u>Youtube:</u> Vídeo explicativo da professora
4º	2 AULAS	Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Escuta atenta. Leitura autônoma. Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Escrita com interpretação/tema.	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	<u>Atividade de português:</u> Apresentar aos alunos momentos para ouvir e recitar a cantiga e emotividade, de forma que os alunos passem a observar as formas adequadas da leitura daquele gênero. Propor aos alunos momentos para que possam representar a escrita espontânea através de ditados e que possam também observar que essas palavras ou frases podem ser organizadas de forma alfabética e que existem letras/ grafemas que representam fonemas. Recursos: Livro didático, lápis, caderno, borracha, gráficos, régua, tabelas e lápis de cor e Google Meet.

	2 AULAS	Matemática	Tabelas e gráficos Calendário.	Leitura, compreensão e construção de gráfico. Coletar, classificar e representar dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	(EF01MA21) Ler dados em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário	Atividade de matemática: Observar e coletar dados de tabelas e gráficos de barras e identificá-los como forma de organizar informações, ler e compreender a sua utilização fazendo comparações entre os dados expressos. Observar a construção do gráfico e aprendizagem adquirida.
	1 AULA	Inglês	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Atividade especial sobre Festa Junina – special dates	- Identificar alguns elementos da festa junina em inglês com realização de exercício lúdico; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
5 ^a	3 AULAS	Matemática	Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Atividade de matemática: Atividades relacionadas a sequência didática com tema (cantigas) Organização numérica – Ordem crescente. Cálculo mental Jogos interativos de alfabetização matemática.
			Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas Cálculo mental.	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Youtube - Vídeo explicativo da professora.
	2 AULAS	Arte	Artes Visuais; Artes Integradas.	Contextos e práticas; Materialidades; Patrimônio cultural.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas,	Se utilizando do tema “Festa Junina”, será trabalhado a criação e intervenção artística acerca de símbolos dessa festividade. Em cima das bandeirinhas de Alfredo Volpi, o

				<p>Conteúdo: Atividade temática: Festa Junina.</p>	<p>cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.</p>	<p>aluno realizará suas próprias bandeirinhas personalizadas.</p>
6 ^a	3 AULAS	Português	<p>Oralidade</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Escuta atenta Produção de texto oral Compreensão em leitura. Interpretação implícita e explícita.</p>	<p>(EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia. (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida</p>	<p><u>Atividade de português:</u> Promover gradativamente propostas de escrita que ampliem as habilidades de leitura e produção textual, o professor deverá escolher um tema para investigação, e apresentar desafios de transcrição de texto capazes de estimular a turma a imaginar que cada palavra, unida a outras, forma fios que juntos, dão origem a uma grande rede</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					<p>cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p>	<p>que é o texto. Fazer reflexão sobre o processo de produção e texto coletivo. Avaliar através das atividades os aspectos desafiadores para os alunos e como conseguiram superá-los durante as aulas. Além de analisar a estrutura, coerência, sequência de ideias e clareza.</p> <p>(Recursos: Textos, caderno, lápis, lousa, giz.)</p> <p>Youtube - vídeo explicativo da professora.</p>
2 AULAS	Educação Física	Brincadeiras e jogos.	Conhecer as brincadeiras juninas.	<p>(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p>	<p>Realizar as atividades juninas com a família. Enviar a devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.</p>	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

S Á B A D O	5 AULAS	ATIVIDADES INTERATIVAS (FESTA JUNINA)	O sujeito e seu lugar no mundo	Convivência e interações entre pessoas na comunidade	(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.	Atividade interativa: Promover a criança desenvoltura de habilidades. Interação com lúdico.
----------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.