

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Denise, Edvania, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D	
SEMANA DE: 14/06 A 18/06					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	5 aulas	Língua Portuguesa	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Pontuação Formação de leitor	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	-Parágrafo; -Pontuação: ponto final e ponto de interrogação; -Interpretação do texto: Bernardo, o coelho. Recursos: Internet, Livro de Português, caderno, lápis e vídeo explicativo.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Formação de leitor Formas de composição de narrativas	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF02LP28) Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e	-Fábula: O corvo e a Raposa -Interpretação de texto -Parágrafo Recursos: Internet, Livro de Português, lápis e vídeo explicativo.

					ambientes.	
	2 aulas	Matemática	Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	-Leitura dos números do 01 ao 100; -Vídeo; -Escrita dos números 100 ao 130; Recursos: Internet, caderno, lápis, youtube e vídeo explicativo.
4º	2 aulas	Língua Portuguesa	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização) Oralidade	Pontuação Escuta atenta	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	-Fábula: O Corvo e a Raposa -Lenga-Lenga: A casa do seu Damião; -Parágrafo -Pontuação: ponto final e ponto de exclamação;
	2 aulas	Matemática	Geometria	Figuras geométricas espaciais.	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométrico.	-Figuras Geométricas Espaciais; -Cilindro; -Construir objetos que lembre o formato do Cilindro com Massa de Modelar.

						Recursos: Internet, Livro de Português, Livro de matemática, Massa de modelar lápis e vídeo explicativo.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário sobre os "Insects"	- Identificar alguns insetos em inglês com realização de exercício lúdico; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
5ª	3 aulas	Matemática	Geometria Números Probabilidade e estatística	Figuras geométricas espaciais. Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar) Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométrico. (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais. (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de	-Figuras Geométricas Espaciais; -Cone; -Construir objetos que lembre o formato do Cone com Massa de Modelar; -Vídeo; -Interpretação de tabela (Adição e Subtração); Recursos: Internet, caderno, lápis, borracha, Youtube, Livro de Matemática, Massa de modelar e vídeo explicativo.

					tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	
	2 AULAS	ARTE	Artes integradas.	Processos de criação.	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Conhecer sobre o processo de criação de personagens e criar um personagem de desenho animado e o nome dele. Uso do livro didático
6^a	3 aulas	Língua Portuguesa	Oralidade Prevenção de Acidentes Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Escuta atenta Prevenção de acidentes Formação do leitor literário	(EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário. (EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.). (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	-Cuidados: Olhos, orelhas, nariz e pele; -Exposição ao Sol; -Uso do Protetor Solar -Leitura Avaliativa. Recursos: Internet, lápis, borracha, Youtube, Livro Interdisciplinar, Texto para Leitura e vídeo explicativo.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Conhecer brincadeiras e jogos.	Conhecer as brincadeiras infantis do Brasil, e realizar brincadeira de raciocínio rápido.	(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Realizar as atividades podendo confeccionar com material reciclado o jogo da velha. Enviar a devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.
--	----------------	----------------------------	--------------------------------	---	--	--

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.