

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Denise, Edvania, Dayane. Ana, Eduardo, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 2ºS ANOS A, B, C e D	
SEMANA DE: 07 A 11 de JUN					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos	
2ª	5 AULAS	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>Avaliação</p> <p>Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>Formação de leitor</p> <p>Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.</p>	<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.</p>	<p><u>AVALIAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA:</u></p> <p>A atividade proposta da avaliação visa identificar o aprendizado conforme conteúdos estudados como: distinguir o singular e plural das palavras, separação de sílabas, identificar texto informativo entender sua finalidade e diferenciar masculino e feminino.</p> <p>Apresentar aos alunos através de atividades palavras segmentadas para relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) e relacionar com a escrita, também colocar essas sílabas em outra ordem para identificar a forma correta e assim possibilitar a construção de outras</p>

						palavras. Recursos: Internet, WhatsApp, celular, computador plataforma, caderno, lápis, borracha, e-mail.
3 ^a	5 aulas	MATEMÁTICA	Avaliação	Situação problemas com Adição e Subtração.	EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	<u>AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA</u> O aluno irá preencher a sequência numérica com números faltantes. Realizar a contagem e registrar a quantidade. Na situação problema com subtração, o aluno irá perceber pela dica da professora que deve relacionar a quantidade total com as que caíram. Com relação ao calendário, os alunos vão interpretar, localizando as informações solicitadas pela atividade. <u>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:</u> Reconhecer sequência numérica com a proposta desafiadora de encontrar a solução para a situação contextualiza - da. Interpretar o calendário de forma a identificar os dias do mês correspon- dentes, os dias da semana, feriados, entre outras informações propostas. Recursos: Internet, computador, celular WhatsApp, caderno, lápis, borracha, E- mail.
			Números	Leitura e escrita de numerais até 100	EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	
			Grandezas e medidas	Calendário;		

4º	2 aulas	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	<u>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS:</u> Com a ajuda de um adulto, realizar a leitura do texto e refletir sobre as informações sobre o corvo que contrariando a fábula onde foi enganado pela raposa, foi comprovada sua habilidade em resolver situações que exigia até um certo raciocínio. Na sequência, responder as perguntas no caderno. Recursos: Internet, computador, celular, livro didático, WhatsApp, caderno, lápis, borracha, E-mail.
	2 aulas	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	Calendário;	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	<u>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</u> Interpretar o calendário de forma a identificar os dias do mês correspondentes, os dias da semana, feriados, entre outras informações propostas. Recursos: Internet, computador, celular WhatsApp, caderno, lápis, borracha, E-mail.
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Avaliação do 2º Bimestre	- Identificando os membros da família e os animais aprendidos ao longo do bimestre; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5 ^a	3 aulas	MATEMÁTICA	Números	Situação problemas com Adição e Subtração.	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais	<u>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</u> Na atividade proposta, o aluno irá resolver às perguntas relacionadas a uma situação problema envolvendo raciocínio lógico para identificação da dúzia ou dezena. Recursos: Internet, computador, celular WhatsApp, caderno, lápis, borracha, E-mail
	2 AULAS	ARTE	-Artes Visuais	-Pintura de imagem de acordo com o comando, onde deverá observar direção, limite e cor.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Revisão dos conteúdos trabalhados no bimestre e realização da Avaliação Bimestral de Arte.
6 ^a	3 aulas	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas	(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos	<u>ATIVIDADE PORTUGUÊS</u> Apresentar ao aluno uma atividade para que faça uma lista de alimentos Da festa junina e um banco de palavras com as palavras correspondentes aos desenhos.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	Aplicar na avaliação teórica, as habilidades desenvolvidas nas atividades de Educação Física.	Realizar avaliação escrita sobre os conteúdos trabalhados no segundo bimestre como: esportes, brincadeiras e jogos.	(EF1EF05) Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes. (EF35EF01) Experimentar e brincadeiras fruir e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Utilizar o espaço da casa e algum aparelho tecnológico como um celular ou computador, para visualizar a avaliação e enviada pelo professor. Enviar devolutiva da avaliação no e-mail do professor.
--	----------------	----------------------------	---	---	--	--

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.