

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Ingrid, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 28 de maio a 01 de junho de 2021					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 aulas	Português Matemática	- Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). - Números	-Linguagem de leitura verbal e não verbal. - Adições - Situações problemas	(EF15LP18). Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF01MA06). Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	- Português Livro didático pág. 106: <ul style="list-style-type: none"> • Apreciação e releitura da Pintura Nascimento nº 1- Auguste Herbin; - Matemática Livro didático pág. 58: <ul style="list-style-type: none"> • As adições do vovô: Operações aritmética de adição e situação problemas;
	2 AULAS	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Introdução ao vocabulário das frutas em inglês - Fruits	- Atividade lúdica sobre a fruta preferida para iniciar o vocabulário das frutas em inglês; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

3º	5 aulas	Português Matemática	<p>- Leitura /escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>- Grandezas e Medidas</p>	<p>-Linguagem de leitura verbal e não verbal.</p> <p>- Medidas de tempo - calendário</p>	<p>(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.</p> <p>(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.</p>	<p>- Português</p> <p>Livro didático pág. 107 E 108:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apreciação da Pintura Fachada - Alfredo Volpi • Interpretação de Texto; <p>- Matemática</p> <p>Livro didático pág. 59:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendário
4º	5 aulas	Port. / Interd.	<p>- Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <p>- Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.</p>	<p>- Planejamento de texto</p> <p>- Datas comemorativas</p>	<p>EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.</p>	<p>- Português</p> <p>Livro didático pág. 109:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento e produção Releitura de pinturas <p>- Interdisciplinar</p> <p>Livro didático pág. 32:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de Texto;

					(EF01HI08). Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	
5 ^a	3 aulas	Português Matemática	- Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) - Grandezas e Medidas	- Consciência fonêmica. - Medidas de massa	(EF01LP08). Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA15). Comparar capacidades ou massas, utilizando termos como, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	- Português Livro didático pág. 111: <ul style="list-style-type: none"> Palavras em jogo: identificar letra inicial, ligar palavras com imagem e tracejar a letra V; - Interdisciplinar Livro didático pág. 61: <ul style="list-style-type: none"> Anotações da Mamãe: Observação de medidas e pesos;
	2 AULAS	ARTE	Artes Visuais; Artes Integradas.	Contextos e práticas; Patrimônio cultural.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético; (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a	Assim como os egípcios o aluno irá realizar uma arte de um hipopótamo, trabalhar a imagem de um hipopótamo com cores e com desenhos de sua imaginação. Livro didático de arte: página 44 e 45 .

					brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	
	SUGESTÃO DE ATIVIDADES RECREATIVAS	<p>-O sujeito e seu lugar no mundo</p> <p>-Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.</p>	<p>- Convivência em diferentes lugares.</p> <p>- Datas comemorativas</p>	<p>(EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.</p> <p>(EF01HI08). Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.</p>	<p>Sugestão de Atividades Recreativas para Férias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continue Desenhando - Dança da Cadeira - Acampamento - Cine pipoca: Cine Gibi- Hora do Banho- Turma da Mônica <p>https://www.youtube.com/watch?v=hKV_4MEGsgg</p>	
<p>6ª FEIRA INÍCIO DO RECESSO ESCOLAR (PERÍODO DE 02/07/2021 A 16/07/2021)</p>						

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.