

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Ingrid, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 21-06-2021 A 25-06-2021					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 AULAS	PORTUGUÊS MATEMÁTICA	Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma) Compreensão em leitura Alfabetização. Escrita - Números	Consciência fonológica das palavras. Formação de leitor Compreensão em leitura Contação de histórias pelos alunos utilizando recursos artísticos Teatro.	(EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações	- Texto: Festas Juninas. - Construção de maquete junina com material reciclável. - Elaboração de história (oralidade) de acordo com a construção da maquete (envio através de áudio). - Interpretação de imagem indicando a quantidade de elementos solicitados.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	
	1 AULA	INGLÊS	- Oralidade; - Escrita;	- Oralidade; - Escrita; - Atividade especial sobre festa junina – special dates	- Identificar alguns elementos da festa junina em inglês com realização de exercício lúdico; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
3ª	5 AULAS	PORTUGUÊS MATEMÁTICA	Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). Oralidade Probabilidade Estatística	Leitura e interpretação de texto e Responder questões a partir da observação do gráfico.	(EF01LP18) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples	- Adivinhas - Frase enigmática – Escrever de acordo com a imagem (banco de palavras para dar apoio visual) - Contagem - Escrita numérica de acordo com os elementos - Tabela simples - Aprendendo gráficos
4º	5 Aulas	PORTUGUÊS/ INTERDISCIPLI NAR	Leitura /escuta (Compartilhada autônoma).	e -Leitura pelo professor (ou por um leitor mais experiente) de diversos	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos	Português interdisciplinar - Leitura de um texto informativo- Quadrilha - Interação com estilo de dança típica

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	portadores de textos com funções sociais. - Datas comemorativas	sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	- Vídeo no youtube: Quintal da cultura – https://www.youtube.com/watch?v=mbhb67ea7om
5ª	3 Aulas	PORTUGUÊS MATEMÁTICA	Escrita Compartilhada e autônoma) Padrões Sequencias de figuras	Escrita Espontânea Reescrita de textos conhecidos- coletiva tendo o professor como escriba	(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns,	- Vídeo - Como surgiu a Festa Junina no Brasil? - Ilustrar três imagens relacionadas ao vídeo, associando a escrita aos nomes. Completar os cordões das bandeirinhas de acordo com o número solicitado.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto. (EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	
2 AULAS	ARTE	Artes Visuais; Artes Integradas.	Contextos e práticas; Materialidades; Patrimônio cultural.	Conteúdo: Atividade temática: Festa Junina.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Se utilizando do tema “Festa Junina”, será trabalhada a criação e intervenção artística em torno de símbolos dessa festividade. Em cima das bandeirinhas de Alfredo Volpi, o aluno fará pequenas bandeirinhas coloridas de papel com materiais que tenham em casa (jornais, revistas, sulfites etc.) e fazer uma colagem de um varal de bandeiras num papel.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					(EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	
6 ^a	3 Aulas	PORTUGUÊS/ INTERDISCIPLI NAR	Leitura /escuta (compartilhada e autônoma). Datas comemorativas	Trabalhar com palavras geradoras de títulos de livros, personagens, músicas, parlendas etc.	EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01LP23) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, dentre outros gêneros do campo investigativo, que possam ser repassados oralmente por meio de	- Confecção de bandeirinhas - Leitura de cantiga: Cai, cai balão. - Leitura da cantiga com auxílio de um adulto. - Identificar e indicar o tipo de texto lido. - Identificar rimas dentro do texto apresentado, dada uma palavra.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade	
2 AULAS	EDUCAÇÃO FÍSICA	- Atenção - Concentração -Orientação espacial - Arremesso e mira - Força muscular - Coordenação - Conceitos matemáticos	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional Brincadeira “Derruba as Latas”	(EF12EF01) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Fazer uma brincadeira bem comum conhecida nas festas juninas, mas carregada de benefícios e de aprendizado. Um adulto vai separar com a criança cinco latas ou copinhos de plástico, decorá-los e numerar cada uma e depois vai fazer a montagem colocando uma em cima da outra como forma de pirâmide. A seguir o adulto vai oferecer uma bola de meia ou outro tipo de bolinha média para a criança fazer o arremesso numa certa distância. Através dessa atividade interativa da brincadeira entre a família traz grandes benefícios ao desenvolvimento psicomotor da criança e além do mais ajuda a explorar os conceitos matemáticos, coordenação e força muscular.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.

DIA 26/06/2021 – **DIA LETIVO - FESTA JUNINA ONLINE**. DATAS COMEMORATIVAS - (EF01HI08) RECONHECER O SIGNIFICADO DAS COMEMORAÇÕES E FESTAS ESCOLARES, DIFERENCIANDO-AS DAS DATAS FESTIVAS COMEMORADAS NO ÂMBITO FAMILIAR OU DA COMUNIDADE.