

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL I- ANOS INICIAIS**

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM – UNIDADE I						
PROFESSORES: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Ingrid, Lígia, Wesley e Mayra						TURMA: 1º anos A, B, C, D e E
SEMANA DE: 14 a 18 de junho						QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 H/SEMANAIS
DIA DA SEMANA	DURAÇÃO HORA/AULA	DISCIPLINA/ÁREA	PRÁTICA DE LINGUAGEM	OBJETOS DE CONHECIMENTO/ CONTEÚDO	HABILIDADES	ESTRATÉGIAS E RECURSOS
2ª FEIRA	4 AULAS	PORTUGUÊS MATEMÁTICA	- Leitura / escuta (compartilhada e autônoma). - Números.	- Compreensão em leitura verbal e não verbal; - Ouvir com atenção instruções de um jogo, brincadeira etc. - Relato oral/registro formal e informal -- Sequência numérica.	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a	Português Livro: Ápis-Língua Portuguesa - Página: 98 - Desafio: Montar e colar o quebra-cabeça. - Descobrir a imagem formada. - Interpretação oral. MATEMÁTICA - Nosso Livro de Matemática - página 55.

				<p>- Leitura e escrita de números naturais.</p> <p>- Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidade, indicação de ordem ou indicação de código para organização de informações.</p>	<p>confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.</p> <p>(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).</p>	
<p>4ª FEIRA</p>	<p>5 aulas</p>	<p>Português/ Interdisciplinar</p>	<p>Análise Linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.</p>	<p>-Contar a quantidade de letras das palavras</p> <p>- Listas de palavras</p> <p>- Fatos históricos (família e comunidade)</p>	<p>EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.</p> <p>(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.</p> <p>(EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.</p>	<p>LIVRO ÁPIS DE LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>Páginas 101 e 103:</p> <p>- Contagem de letras;</p> <p>LIVRO INTERDISCIPLINAR</p> <p>Página 31</p> <p>- Pessoas da família</p> <p>- Semelhanças e diferenças.</p>

	<p>2 horas/aula</p>	<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	<p>- Lateralidade - Noção de espaço</p>	<p>Brincadeiras e Jogos “Corrida de Saco com Obstáculos “</p>	<p>(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.</p> <p>(EF15EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.</p>	<p>Nessa atividade será vivenciada uma brincadeira tradicional conhecida como a “Corrida do Saco” só que diferenciada com alguns obstáculos para trabalhar a lateralidade e distanciamento de objeto para noções de espaço. Será escolhido um ambiente da casa de superfície plana para que possa ser distribuído os objetos como obstáculos com distanciamentos entre eles e irá precisar de um saco plástico de lixo grande ou sacola com alça para facilitar os pulos. Serão realizados pulos dentro do saco em volta dos obstáculos em forma de ZIG e ZAG e depois voltando em linha reta. Ganha quem chegar primeiro. Após a atividade registro com fotos e vídeo para a professora.</p>
--	----------------------------	-------------------------------	---	---	--	---

AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada de acordo com a devolutiva dos alunos, por meio de e-mail, onde serão analisadas as atividades escritas, argumentações orais e a participação. Assim, como as atividades online de interação professor/aluno, por meio do seu desenvolvimento e desempenho.