

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM - UNIDADE I						
PROFESSORAS: Talita, Maristela, Alessandra, Valéria, Ingrid, Liliana, Lígia, Wesley e Mayra					TURMA 1ºS ANOS A, B, C, D e E	
SEMANA DE: 07 A 11/06/2021					QUANTIDADE DE AULAS PREVISTAS: 25 AULAS SEMANAIS	
	Duração hora/aula	Disciplina/ Área	Práticas de linguagem	Objetos de conhecimento/ Conteúdo	Habilidades	Estratégias e recursos
2ª	4 Aulas	Português Matemática	-Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma) - Escrita (Compartilhada e autônoma) - Análise linguística /semiótica Alfabetização. - Números	-Consciência fonológica das palavras. -Linguagem de leitura verbal e não verbal. - Escrita espontânea -Consciência fonológica. -Consciência silábica -Contagem até 50	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 50 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais	Português - Avaliação de Português -Contagem de macaquinhos e registro da quantidade utilizando algarismos numéricos. -Ligar sílabas correspondentes até as figuras - Ligar desenhos de conjuntos com quantidades até os respectivos números.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					da sala de aula, entre outros.	
	1 Aula	INGLÊS	-Oralidade -Escrita	- Oralidade; - Escrita; - Avaliação do 2º Bimestre	- Identificando os membros da família e os animais aprendidos ao longo do bimestre; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
3ª	5 Aulas	Português Matemática	-Análise linguística /semiótica -Alfabetização - Números	-Leitura e escrita dos numerais - Contar até 50 - Adição -Consciência fonológica. -Traçado das letras.	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 50 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	-Avaliação de matemática -Leitura de palavras para identificar a letra D -Identificar e circular a letra D em palavras -Realizar o traçado da letra D

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.	
4º	5 Aulas	Português/ Interdisciplinar	Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) Leitura /escuta (compartilhada e autônoma) Mundo pessoal: meu lugar no mundo.	-Consciência fonológica. - Consciência fonêmica -Contar a quantidade de letras das palavras - Leitura /escuta (compartilhada e autônoma). -Fatos históricos (família e comunidade)	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.	-Observar as palavras iniciadas com a letra D, contar as letras e registrar a quantidade utilizando algarismos numéricos -Ligar palavras aos desenhos correspondentes de cada um -Leitura do texto sobre o avô -Perguntas/interpretação do texto

5 ^a	3 Aulas	<p>Português</p> <p>Matemática</p>	<p>Leitura /escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>Análise</p> <p>Linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>Escrita (Compartilhada e autônoma)</p> <p>Números</p>	<p>-Recortes de palavras.</p> <p>- Compreensão em leitura</p> <p>- Escrita espontânea.</p> <p>-Leitura e escrita de numerais</p> <p>-Contar até 50</p>	<p>(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.</p> <p>(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 50 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.</p>	<p>-Observação de imagens e história sobre a evolução da escrita da letra D</p> <p>-Pesquisa de 5 palavras que iniciam com a letra D, recorte e colagem dessas palavras no caderno</p> <p>-Lista de palavras iniciadas com D tendo a professora como escriba</p> <p>-Leitura da cantiga “Tirei da viola”</p> <p>- Copiar um trecho da cantiga no caderno.</p> <p>- Contar quantidade de peixinhos e registrar utilizando algarismos numéricos</p> <p>-Leitura em voz alta apontando e dizendo cada número em uma sequência numérica de 21 ao 40</p> <p>-Escrita de sequência numérica de 21 ao 40.</p>
----------------	---------	--	---	--	---	--

	2 Aulas	ARTE	Artes Visuais	- Sequência de formas e cores, respeitando as orientações do enunciado.	(EF69AR01) Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Através de atividade avaliativa, analisar se a criança reconhece a sequência independentemente da localização/posição em que a forma esteja, avaliando o nível de atenção, percepção e pintura dentro da delimitação da figura.
6^a	2 Aulas	EDUCAÇÃO FÍSICA	-Agilidade, - Concentração, -Atenção, - Equilíbrio, -Noções de espaço -Lateralidade	- Reconhecer e relembrar a importância das brincadeiras e jogos da cultura popular através das propostas	(EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para	Através das questões relacionadas as atividades propostas durante ao segundo bimestre. Foram elaborados critérios de avaliação baseada na participação e interesse do aluno, nas atividades em seu ambiente de convívio, tendo em vista por se tratar ainda por aulas remotas e devolutivas de atividades ao professor. A grande importância da proposta avaliativa foi também principalmente explorar e identificar as atividades relacionadas a agilidade, concentração, atenção, equilíbrio, noções de espaço e

				desenvolvidas no bimestre.	possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	de lateralidade no desenvolvimento do aluno.
3 Aulas	Português/ Interdisciplinar	<p>Leitura /escuta (compartilhada e autônoma).</p> <p>Escrita (Compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise</p> <p>Linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.</p>	<p>- Linguagem de leitura verbal e não verbal.</p> <p>- Escrita espontânea.</p> <p>-Listas de palavras</p> <p>-Datas comemorativas</p>	<p>(EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.</p> <p>(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.</p>	<p>-Observar o desenho de Chico Bento e identificar os costumes da época de Festa Junina.</p> <p>- Observar e identificar as palavras de brincadeiras/dança, bebidas e comidas, classificando-as de acordo com o quadro. Colocar as palavras em seus respectivos costumes juninos corretamente</p> <p>- Assistir ao vídeo “ Quintal da Cultura-Brincadeiras juninas”</p>	

Avaliação da semana: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA DE ACORDO COM A DEVOLUTIVA DOS ALUNOS ATRAVÉS DO EMAIL, ONDE SERÃO ANALISADAS AS ATIVIDADES ESCRITAS, ORAIS E PARTICIPAÇÃO, ASSIM COMO AS ATIVIDADES ONLINE DE INTERAÇÃO PROFESSOR/ALUNO ATRAVÉS DE OBSERVAÇÃO DE SEU DESENVOLVIMENTO E DESEMPENHO.