

**E.M. COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE**  
**JARDIM II - TURMAS: A, B, C E D.**  
**SEMANA 15–FESTA JUNINA–14 À 19 DE JUNHO.**  
**PROFESSORES(AS): ANA PAULA, CAMILA, DÉBORA.**

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA-FEIRA	<p><b>Atividade 1:</b> 1 hora e 30 min.</p> <p><b>Atividade 2:</b> 30 min.</p> <p><b>Atividade 3:</b> 1 hora.</p> <p><b>Atividade 4:</b> 1 hora.</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Conhecendo a Festa Junina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assistir ao vídeo: “A Festa Junina - Hora do conto”</li> <li>● Questionário sobre o vídeo.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Quem sou eu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vídeo escrita e som da letra “F”.</li> <li>● Ler o trecho do livro “Cada letra uma aventura.”</li> <li>● Descobrir qual é a letra da imagem.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Conhecendo a letra “F”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contornar a Letra “F”.</li> </ul> <p><b>Atividade 4:</b> “Hora da memorização”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memorizar e falar um pequeno texto.</li> </ul>

<p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>	<p><b>Atividade 1:</b> 2 hora</p> <p><b>Atividade 2:</b> 1 hora</p>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Músicas típicas da Festa Junina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeccionar uma Sanfona.</li> <li>• Escrita da palavra Sanfona e circular o “F”.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Conhecendo a letra “F”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir ao vídeo indicado: letra “F”.</li> <li>• Ler e Escrever os nomes das imagens no caderno.</li> </ul>
	<p><b>Atividade</b> <b>Atividade</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>ARTE</b></p> <p><b>Professora Kátia</b></p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>Atividade 1:</b> 2 hora</p> <p><b>Atividade 2:</b> 2 hora</p>	<p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Conhecendo o número 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir ao vídeo “Os indiozinhos”</li> <li>• Cobrir o número 2 (Massinha ou grãos).</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Contornando o número.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contornar o número 2.</li> </ul> <p><b>Atividade 3:</b> Bandeirinha Junina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar o desenho da Festa Junina</li> <li>• Contar as bandeirinhas e escrever as quantidades.</li> </ul>
<p><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p><b>Atividade 1:</b> 2 hora e 30 min.</p> <p><b>Atividade 2:</b> 1 hora e 30 min.</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p><b>Atividade 1:</b> Bandeirinhas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer a leitura do livro: Arraia na floresta, vem cá.</li> <li>• Recortar bandeirinhas</li> <li>• Em cada bandeirinha uma letra do nome da criança.</li> <li>• Montar um varal.</li> <li>• Escrever a palavra “bandeirinhas”, contar e anotar a quantidade de letras.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b> Completar as palavras com a família da letra “F”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir ao vídeo: “Família silábica da letra “F”.</li> <li>• Completar as palavras com as sílabas da letra “F”.</li> </ul>

<p><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p><b>Atividade 1:</b> 2 hora</p> <p><b>Atividade 2:</b> 2 hora</p>	<p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p><b>Atividade 1:</b>Rostinho casal caipira</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assistir ao vídeo: Sons da Festa Junina.</li> <li>● Confeccionar o rostinho do casal caipira.</li> </ul> <p><b>Atividade 2:</b>Lista palavras da Festa Junina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leitura das palavras.</li> <li>● Encontrar e circular Sílabas da família silábica da letra “F”.</li> <li>● Escrita das palavras da lista.</li> </ul>
	<p><b>2 AULAS</b></p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> (Quinta-feira: A e B) (Sexta-feira: C e D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Brincadeiras típicas de festa junina.</li> <li>● Brincadeira de desenvolvimento do controle da força, habilidades motoras, atenção e concentração;</li> <li>● Boca do palhaço;</li> <li>● Dança das cadeiras.</li> </ul>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b>O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p>			
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM:</b>BRINCAR, CONVIVER, EXPRESSAR E PARTICIPAR.</p>			