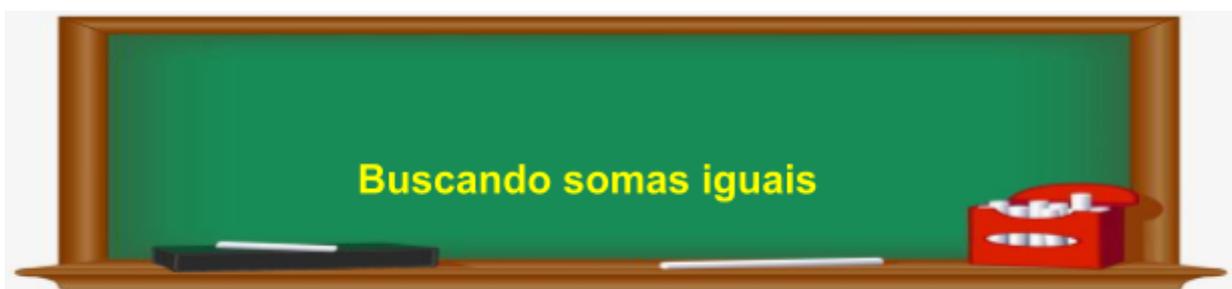


ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE		
Nome do aluno:		Semana 17
Professoras: Sara e Lenilda	Data:30/06/2021 Quarta-feira	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular:Matemática, História e Geografia	Entrega:diariamente através do WhatsApp	

**QUARTA-FEIRA 30/06/2021**

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA



**Hoje você irá realizar operações matemáticas de adição.**

**MATERIAL:** Tabela como exemplo abaixo e 1 dado (de tantas faces quiser)

**OBJETIVO:** Obter, após cada rodada, o maior número de somas iguais.

**REGRAS:**

- 1.** Jogue o dado 4 vezes e escreva os números obtidos um em cada coluna (a partir da 2ª coluna).
- 2.** Jogue o dado 4 vezes e anote os números na 1ª coluna (2ª linha), e em seguida, escreva cada um deles em uma coluna de sua escolha (sempre um só número por coluna) e soma-se ao número anterior da coluna.
- 3.** As rodadas seguintes se desenvolvem da mesma maneira: a cada novo número de uma coluna adiciona-se o número anterior.
- 4.** Os pontos são contados da seguinte maneira:
  - Para duas somas iguais: 1 ponto
  - Para três somas iguais ou duas vezes somas iguais: 5 pontos

— Para quatro somas iguais: 10 pontos

**5.** Vence aquele que depois da rodada final obtiver maior número de pontos.

A seguir um exemplo utilizando um dado de 12 faces

**Observe o quadro com exemplos.**

Números retirados					Pontos obtidos
	2	6	7	9	
1, 2, 3, 5	2	1	5	3	
Soma →	4	7	12	12	1
9,1, 6, 1	9	6	1	1	
Soma →	13	13	13	13	10
1, 2, 4, 4	4	2	4	1	
Soma →	17	15	17	14	1
	<b>Total de pontos</b>				<b>12</b>

**Observação:** A atividade poderá ser realizada com duas pessoas ou mais.

Caso tenha apenas uma pessoa, siga as orientações acima para anotar os números e fazer as operações e envie para a professora.

### **ATIVIDADE DE HISTÓRIA**



Na aula anterior você fez a atividade da página 121 do livro interdisciplinar “ LINHA DO TEMPO” contendo as declarações dos direitos humanos ao longo da história.

- 1789 - Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- 1948 - Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- 1959 - Declaração dos Direitos da Criança.
- 1975 - Declaração dos Direitos das Pessoas com Deficiência.

**1.** Assista o vídeo “ Direitos da Criança - segundo Ruth Rocha”, acesse o link <https://youtu.be/3fFyPkMpRis>

2. Faça desenho representando os direitos que você tem. (no caderno de desenho ou em uma folha de sulfite)

### **ATIVIDADE DE GEOGRAFIA**



1. Leia o texto “ Representando altitudes” da página 38 do livro interdisciplinar.
  - a) Observe a altura da pessoa(s) que estiverem na sua casa. Há diferença de altura entre vocês?
  - b) Pensando na sua casa, ela está situada na parte mais alta, mais baixa ou intermediária?
  - c)
2. Na página 39 você deverá fazer o experimento sobre as formas de representar o relevo.

Não esqueça de enviar a foto do experimento para a professora.

**ATENÇÃO:** hoje é dia de aula via Meet