

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 21 a 25 de junho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história, 1 aula de geografia, 2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 3 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)  Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia  Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.  (EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as	Língua Portuguesa página 242, e faça a leitura do poema “Limerick do computador nº 2”, para responder às questões 1, itens (a, b) da página 243.  Para responder a questão 2 da página 243, observe no quadro as diferentes formas de representar por escrito um mesmo som nasal.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				relações fonema-grafema são irregulares	
matemática 2 aulas	Probabilidade e estatística	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.		Livro de matemática página 62 e leia atentamente o enunciado de cada exercício e faça os cálculos.
	Grandezas e medidas	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.		

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 <sup>a</sup>	Língua Portuguesa 1 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografiza ção)		Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares .	Acesse o link <a href="https://youtu.be/WupDJ6dzoNk">https://youtu.be/WupDJ6dzoNk</a>  Abra o livro na página 244, para fazer a atividade número 1, faça a leitura em voz alta das palavras do quadro e pinte-as de acordo com a legenda.  Para fazer o exercício 2, releia as palavras do quadro.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>ciências 2 aulas</p>	<p>Matéria e energia</p>	<p>Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem</p>	<p>(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.</p>	<p>Abra o livro interdisciplinar na página 241, para responder a questão 4, analise como as pessoas seguram as partes da panela. Para o exercício 5, observe e responda : quais são as propriedades do alumínio? Observe em sua casa objetos que tenham o que é solicitado na tabela abaixo. Procure em sua casa materiais que tenham isolamento térmico.</p>
	<p>ARTE 2 aulas</p>	<p>Artes visuais</p>	<p>Arte naif</p>	<p><b>(EF15AR03)</b> Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. <b>(EF15AR04)</b> Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Observar a obra “Morro da Mangueira” de Heitor dos Prazeres. Criar uma composição no estilo da Arte Naif</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4 <sup>a</sup>	Matemática 3 aulas	números  e Probabilidade estatística	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de  números naturais de até seis ordens  Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas	(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.  (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Para responder a página 66, exercício 1, itens A,B, e C você deverá ler atentamente as informações apresentadas nos dois textos.  Para fazer a questão 2 você deverá fazer uma pesquisa na internet sobre a prática de esportes e observar os dados numéricos apresentados na notícia. Traga a informação para nossa próxima aula online.  Na página 67, leia o texto, observe os dados apresentados no gráfico de colunas e responda os itens A e B.  Na página 68, para responder a questão 1, leia os dados apresentados no texto no início da página e retire dele as informações para preencher a tabela "Esporte preferido"  Para responder a questão 2 leia os dados apresentados na tabela e responda a questão.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leia o primeiro parágrafo da página 31</li> <li>2. do livro interdisciplinar, nele há informações importantes sobre as imagens, depois observe as imagens e responda a questão.</li> </ol>
	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Abra o livro interdisciplinar na página 121, hoje vamos continuar os estudos sobre os “Direitos do homem”. Faça a leitura do texto da página 121 “Os direitos e deveres”, após a leitura observe a questão 6, nela você deverá colocar os nomes das declarações dos direitos humanos de acordo com a data solicitada, considerando o que já estudamos nas aulas anteriores páginas 120.

Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
----------------------	---	--------------------------------------	-------------	------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 <sup>a</sup>	matemática 2 aulas	Números	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Abra o livro de matemática nas páginas 69, leia o enunciado e observe os dados apresentados na tabela. Depois faça o que se pede em cada item e utilize o espaço no final da folha para fazer os cálculos.</p> <p>Na página 70, você deverá ler a história em quadrinhos sobre os preços de chuteiras, depois complete a tabela com os dados solicitados.</p>
	Língua Portuguesa 1 aula	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares.	<p>Leia o quadro abaixo com sons nasais, depois escolha 9 delas para preencher a sua cartela de bingo, item (a) da página 245.</p> <p>Observação: o jogo de bingo será realizado online.</p> <p>No item (b) escreva palavras com vogais nasais, representadas nas diferentes formas.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Ed.Física 2 aulas	<i>Educação física/ Esportes</i>	Esportes de campo e taco Esportes de rede/parede Esportes de invasão	Educação física  (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Educação Física: -Leitura e explicação sobre os conceitos e diferença entre jogo e esporte; - Conhecendo as características dos jogos e esportes; - Criação de jogo
--	----------------------	--------------------------------------	---	---	---

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada autônoma)	Formação de leitor	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Acesse o link para realizar a leitura do livro  <a href="https://drive.google.com/file/d/1nYAH-GWM-CAxQm-K8agKAZ9TJbuJ4t3i/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1nYAH-GWM-CAxQm-K8agKAZ9TJbuJ4t3i/view?usp=drivesdk</a>  A Fantástica máquina dos bichos _ Ruth Rocha

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Matemática 2 aulas	números	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <p>jogo : Batalha das operações</p>
Inglês 1 aula				

**Avaliação da semana**

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.