

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde					
Nome do aluno:	Data: 07 a 11 de maio	Semana: 14			
Professora: Sara e Lenilda	Turma:5°s anos A e B				
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: diariamente via foto whatsapp				
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem					
HABILIDADES: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.					

Atividade de Língua Portuguesa

Dançando com o morto

A viúva estava na cozinha com o filho, contando o dinheiro que tinha encontrado debaixo do colchão, quando o marido, falecido fazia meses, apareceu e veio sentar-se à mesa com eles. A mulher não se intimidou:

- O que é que você está fazendo aqui, seu miserável ?! Me dá paz! Você está morto! Trate de voltar para debaixo da terra.
 - Nem pensar- disse o morto. Estou me sentido vivinho.

A mulher mandou o filho buscar um espelho. Entregou ao morto para que ele visse a sua cara de cadáver.

- É, estou abatido. Deve ser falta de exercício – disse o falecido.

E mandou o filho buscar a sanfona, e convidou a mulher para dançar. Ela, é claro, não quis saber de dancar com o defunto, que cheirava pior que gambá.

- O morto nem ligou. Começou a dançar sozinho. De repente a mulher viu que um dedo dele estava caindo, e ordenou:
 - Toca mais rápido, menino!

Assim que o ritmo se acelerou, caiu outro pedaço.

- Mais depressa, que eu também vou dançar- ela resolveu.

E começou a requebrar e saltar e jogar a perna para o alto e balançar a saia.

O marido, animado, tratava de acompanhar as piruetas da mulher, e enquanto isso o corpo dele desmoronava. Até que só ficou a caveira pulando no chão, batendo o queixo. A mulher caprichou na pirueta, a caveira imitou e o queixo desmontou. Pronto.

ESTÂNCIA TURISTICA DE RIBEIRÃO PIRES

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

Mais que depressa, a mulher mandou o filho buscar um baú para guardar os pedaços do marido:

Põe tudo que é dele, filho. Tudo. Que eu vou procurar uns pregos e um martelo.
 Dali a pouco ela voltou e caprichou nas marteladas, para que o morto nunca mais escapulisse.

Enterraram o defunto de novo. Depois jogaram bastante cimento em cima.

Só no dia seguinte a viúva lembrou do dinheiro do marido, que ela tinha deixado em cima da mesa.

- Cadê!?!
- Uai, mãe! Não era para guardar no baú tudo que fosse dele?

Autora: Ângela Lago

Disponível em:http://literatizar.blogspot.com/2009/12/dancando-com-o-morto.html - acesso em 17/07/2020

Respondas às questões em seu caderno de apoio:

1-	Por que a mulher ficou tão aborrecida com a chegada do finado marido?
R:_	
2-	O que fez a mulher mudar de ideia e dançar com o morto?
R:_	
3-	À medida que o morto imitava as piruetas da mulher, o que acontecia com ele?
R:_	
4-	Por que o morto fedia mais que um gambá?
R:	
5-	A obediência do filho acabou se transformando num problema. Por quê?
R:_	



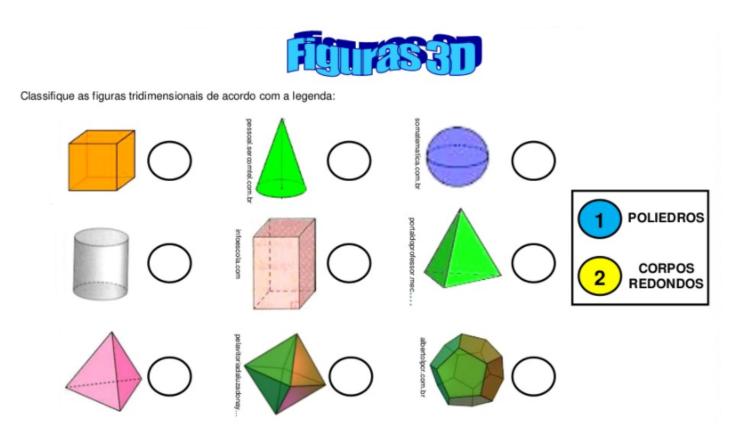
Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola: E.M. Comendador Abdalla Chiedde				
Nome do aluno:	Data: 07 a 11 de maio	Semana: 14		
Professora: Sara e Lenilda	Turma:5°s anos A e B			
Componente Curricular: Matemática	Entregar: diariamente via foto whatsapp			
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem				

HABILIDADES: (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.

(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.



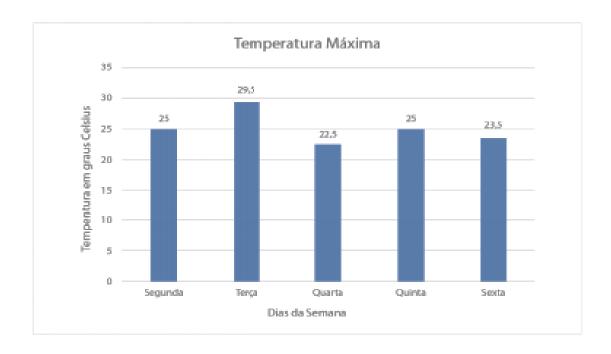
Secretaria de Educação



Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

Interpretando um gráfico de colunas

Júlia e Maria Eduarda registraram, de segunda a sexta-feira, a temperatura máxima que ocorreu na cidade em que moram e, com as informações obtidas, construíram um gráfico de colunas.



A. Em quais dias da semana foram realizadas as medições da temperatura?

B. Qual dia da semana teve a maior temperatura?

C.Qual foi a temperatura na segunda-feira em graus Celsius?

D. Em quais dias da semana a temperatura foi menor que 25°C?
