

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia					Turmas 5º anos A e B
Semana de: 07 a 11 de junho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história, 1 aula de geografia, 2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 3 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Escrita (compartilhada e autônoma)	Morfologia Morfossintaxe Escrita colaborativa	(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade. (EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo	Abra o livro na página 238, para realizar a atividade 4, leia os sentidos que as palavras de ligação dão a diferentes frases. Depois complete as frases de acordo com o sentido indicado. Na atividade 5, você conhecerá as palavras de ligação mais comuns. Para realizar a atividade 1 (a), da página 238 e 239, na questão (a), você terá que reescrever completando no caderno o texto, empregando as palavras e expressões escritas no quadro abaixo. Algumas palavras podem ser usadas mais de uma vez. Na questão (b) releia a fase e observe as palavras repetidas e escreva dentro do quadro o número 1 ou 2, para relacionar o sentido que cada palavra expressa.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	
matemática 2 aulas	Probabilidade e estatística Grandezas e medidas	Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas. Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	<p>Livro de matemática página 54, observe atentamente os dados apresentados na tabela e o mapa da região Centro- Oeste do Brasil para responder a questão 1.</p> <p>Para responder a questão 2 , deverá observar a tabela com os dados da população de algumas cidades de Mato Grosso.</p> <p>Na página 55, leia o texto “ Animais e medidas” para responder às questões A, B.</p> <p>Na página 58, Observe os dados apresentados sobre a temperatura para responder a questão 1, tens A,B,C,D. Para realizar o exercício 2 você deverá fazer uma pesquisa sobre graus Celsius, e registrar a pesquisa no livro. O exercício 3 , faça a leitura e responda.</p>	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 1 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografiza ção)	Morfologia Morfossintaxe	<p>(EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.</p> <p>(EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.</p>	<p>Abra o livro na página 239, para responder à questão 2, você utilizará as palavras escritas no quadro, para completar o texto “ Lento como um jabuti”.</p> <p>Para realizar a atividade 3 (a) da página 240, leia a tirinha e complete a fala de Hagar com as palavras de ligação adequadas.</p> <p>Na questão 3 (b), no último quadrinho, Hagar parece estar falando com o mesmo tom de seriedade dos quadrinhos anteriores? Por quê?</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<p>ciências 2 aulas</p>	<p>Matéria energia</p>	<p>Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem</p>	<p>(EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acesse o link e assista o vídeo https://youtu.be/DIE2CMVGhP8. 2. Abra o livro interdisciplinar na página 240, leia atentamente o enunciado de cada teste, faça os testes e complete os relatórios.
<p>ARTE 2 aulas</p>	<p>Música</p>	<p>Musicograma</p>	<p>(EF15AR15) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.</p>	<p>Trabalho com musicograma rítmico Precisaremos de dois bastões de madeira ou duas canetas. Acessar o link, seguir a música com os movimentos de percussão. Musicograma rítmico. El vuelo del moscardón. Rimsky Korsakov. Musicograma "The lion sleeps tonight"</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
4 ^a	Matemática 3 aulas	Probabilidade e estatística geometria	Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas. Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões. (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Para responder a página 57, exercício 1, itens A,B, você deverá ler as informações apresentadas na tabela e observar o mapa do Brasil - Região Sul. Para fazer a questão 2, leia os dados apresentados em cada tirinha e responda. Nas páginas 58 e 59, iniciaremos os estudos sobre corpos redondos e figuras circulares. Acesse o link abaixo para entender um pouco mais. https://youtu.be/izutC4-hDmw Na página 58, leia o texto e observe as imagens dos objetos com formato redondo e responda os itens a,b,c. Na página 59, são apresentados alguns aspectos das figuras que possuem corpos redondos “ o formato circular” Acesse o link https://youtu.be/nWMHvfrPN5E , depois leia atentamente o enunciado de cada item da página 59 e responda.
	Geografia 1 aula	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Observe as imagens 1,2 e 3, da página 30 do livro interdisciplinar, elas têm focos diferentes Depois responda os itens A,B,C,D.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	História 1 aula	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	1. Abra o livro interdisciplinar na página 120, hoje vamos continuar os estudos sobre os “Direitos do homem”. Faça a leitura completa do texto “ Os direitos e deveres” que tem início na página 119 e termina na página 120, depois responda às questões 4 e 5 da página 120.
--	--------------------	---	--	---	---

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
5 ^a	matemática 2 aulas	Álgebra	Propriedades da igualdade e noção de equivalência	(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	EM UMA ADIÇÃO, A ORDEM DAS PARCELAS NÃO ALTERA A SOMA (PROPRIEDADE COMUTATIVA DA ADIÇÃO) PARA ENTENDER UM POUCO SOBRE A PROPRIEDADE COMUTATIVA, ACESSE O LINK https://youtu.be/jEoUDgLVHBs . Abra o livro de matemática nas páginas 60 e 61, leia o enunciado de cada questão e responda. Observação: para realizar os cálculos você poderá utilizar a calculadora.

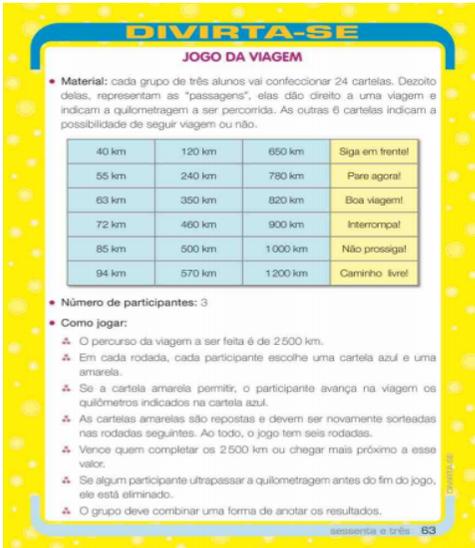
**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Língua Portuguesa 1 aula	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Abra o livro na página 241, faça a leitura do conto de adivinhação “ As três moedas de ouro” e responda em seu caderno as questões. Você sabe quem foi o culpado? Qual foi o truque? Para descobrir se sua resposta está correta, vá para a página 242 do livro e leia.
Ed.Física 2 aulas	Educação Física / Esportes	Esportes de invasão	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Educação Física: Esportes de invasão: características, elementos comuns e tipos de esportes (leitura do texto e explicação) Atividade prática: Atividade prática de invasão e marcando pontos através de cestas utilizando pregadores

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	Objetos conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada autônoma)	Formação de leitor	EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Matemática 2 aulas	Grandezas medidas e	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	<p>Jogo da viagem (Livro de matemática página 63).</p> 
	Inglês 1 aula				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.