

<b>Nome do aluno:</b>	<b>Data:07 a 11 de junho</b>	<b>Semana: 14</b>
<b>Professoras: Sara e Lenilda</b>	<b>Turma: 5 ANO A e B</b>	
<b>Componente Curricular: Matemática</b>	<b>Entregar: WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA</b>	
<b>ATIVIDADES ADAPTADAS</b>		
<b>Habilidades:</b> (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.		

## Atividade de Língua Portuguesa

### TEM FANTASMA NO PORÃO

E se de dia Liloca tinha medo, de noite tinha terror.  
Dormia com a luz acesa, enrolada no cobertor.

Qualquer barulho que ouvia, logo pensava:  
É FANTASMA! [...]

Naquela noite, estavam todos esperando o jantar  
quando, de repente, ouviram um grito:  
–Socooooooooorro! Fantaaaaaaasma!

Liloca entrou correndo na sala:  
– Vo-vo-vovô, eu vi um-um-um fantas-tasma  
no-no-no quintal! Pa-pa-passando em fre-frente  
da ja-ja-janela da co-co-cozinha.

Rubião saiu para ver o que tinha assustado a  
Liloca e, daí a pouquinho, voltou aborrecido da vida.  
Vovô sempre dizia:  
– Liloca é uma alegria.  
Mas bem que ela podia acabar com essa mania.



Não podia ouvir um barulhinho que logo se assutava.

E aí, saía correndo, apavorada, gritando:

- Acorda, Rubião, tem fantasma no porão! [...]
- Que fantasma que nada, Liloca! Era a camisa do Vovô que, com o vento, voou do varal e passou em frente à janela.

Liloca ficou envergonhada.

Tinha ficado assustada por uma coisinha de nada

SYPRIANO, Lilian. *Acorda, Rubião! Tem fantasma no porão!*

Belo Horizonte: Formato, 1987.

## Interpretação do texto

1) Do que Liloca tinha medo?

---

---

---

---

2) Liloca ficava com mais medo à noite ou de dia?

---

---

---

---

3) “- Socooooooooorro! Fantaaaaaaasma!” Por que as palavras foram escritas assim?

---

---

---

---



4) “– Vo-vo-vovô, eu vi um-um-um fantas-tasma no-no-no quintal!” Por que as palavras foram escritas assim?

---

---

---

---



5) O que você faz quando está com medo?

---

---

---

---



1. Abra o livro na página 241, faça a leitura do conto de adivinhação “As três moedas de ouro” e responda em seu caderno as questões.

a) O texto acima pertence a qual gênero textual.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Qual é o título deste texto?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Escreva o nome do autor do texto.

R; \_\_\_\_\_

d) Em qual cidade se passa essa história?

R; \_\_\_\_\_

e) Como as pessoas conseguiam obter mercadorias.

R; \_\_\_\_\_

f) Quem foi o culpado?

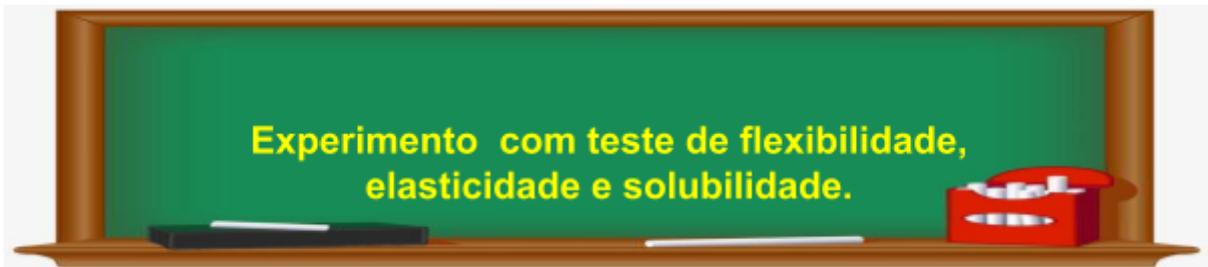
R; \_\_\_\_\_

g) Qual foi o truque?

R; \_\_\_\_\_

<b>Nome do aluno:</b>	<b>Data:07 a 11 de junho</b>	<b>Semana: 14</b>
<b>Professoras: Sara e Lenilda</b>	<b>Turma: 5 ANO A e B</b>	
<b>Componente Curricular: Ciências</b>	<b>Entregar: WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA</b>	
<b>ATIVIDADES ADAPTADAS</b>		
<b>Habilidades:</b> (EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciam propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.		

## ATIVIDADE DE CIÊNCIAS



1. Acesse o link e assista o vídeo <https://youtu.be/DIE2CMVGhP8> .



2. Abra o livro interdisciplinar na página 240, leia atentamente o enunciado de cada teste, faça os testes e complete os relatórios .



Nome do aluno:	Data: 07 a 11 de junho	Semana: 14
Professoras: Sara e Lenilda	Turma: 5 ANO A e B	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA	
<b>ATIVIDADES ADAPTADAS</b>		
<p><b>Habilidades:</b> EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>(EF05MA10) Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p> <p>(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.</p>		



Hoje vamos dar continuidade nos estudos sobre “ LEITURA DE TABELAS” ,  
“MEDIDAS DE COMPRIMENTO e TEMPERATURA”.

1. Livro de matemática página **54**, observe atentamente os dados apresentados na tabela e o mapa da região Centro- Oeste do Brasil para responder a questão **1**.

Para responder a questão **2** , deverá observar a tabela com os dados da população de algumas cidades de Mato Grosso.

2. Na página **56**, Observe os dados apresentados sobre a temperatura para responder a questão 1, tens A,B,C,D





1. Nas páginas 58 e 59, iniciaremos os estudos sobre corpos redondos e figuras circulares.

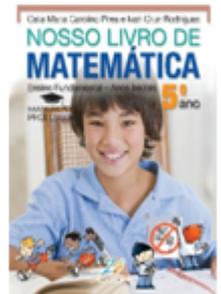
Acesse o link abaixo para entender um pouco mais.

<https://youtu.be/izutC4-hDmw>

Na página 58, leia o texto e observe as imagens dos objetos com formato redondo e responda os itens **a,b,c**.

2. Na página 59, são apresentados alguns aspectos das figuras que possuem corpos redondos “ **o formato circular**”

Acesse o link <https://youtu.be/nWMHvfrPN5E> , depois leia atentamente o enunciado de cada item da página 59 e responda.



**EM UMA ADIÇÃO, A ORDEM DAS PARCELAS NÃO ALTERA A SOMA ( PROPRIEDADE COMUTATIVA DA ADIÇÃO)**

1. PARA ENTENDER UM POUCO SOBRE A PROPRIEDADE COMUTATIVA, ACESSE O LINK <https://youtu.be/jEoUDgLVHBs>.
2. Abra o livro de matemática nas páginas 60 e 61, leia o enunciado de cada questão e responda.

**Observação:** para realizar os cálculos você poderá utilizar a calculadora.



<b>Nome do aluno:</b>	<b>Data:07 a 11 de junho</b>	<b>Semana: 14</b>
<b>Professoras: Sara e Lenilda</b>	<b>Turma: 5 ANO A e B</b>	
<b>Componente Curricular: geografia</b>	<b>Entregar: WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA</b>	
<b>ATIVIDADES ADAPTADAS</b>		
<b>Habilidades:</b> EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.		



1. Observe as imagens 1,2 e 3, da página 30 do livro interdisciplinar, elas têm focos diferentes Depois responda os itens A,B,C,D.



**ATENÇÃO:** hoje é dia de aula via Meet

Nome do aluno:	Data:	Semana: 14
Professoras: Sara e Lenilda	Turma: 5 ANO A e B	
Componente Curricular: História	Entregar: WHATSAPP PARTICULAR DA PROFESSORA	
<b>ATIVIDADES ADAPTADAS</b>		
<b>Habilidades :</b> (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.		



1. Abra o livro interdisciplinar na página 120, hoje vamos continuar os estudos sobre os “Direitos do homem”.  
Faça a leitura completa do texto “ Os direitos e deveres” que tem início na página 119 e termina na página 120, depois responda às questões 4 e 5 da página 120.

