

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 17	
Semana de: 28 DE JUNHO À 02 DE JULHO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Formação do leitor literário Morfologia/ Morfossintaxe	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	LEITURA DA SEMANA O MENINO QUE CARREGAVA ÁGUA NA PENEIRA (MANOEL DE BARROS) https://issuu.com/drikaoliveira7/docs/o_menino_que_carregava_agua_na_peneira TENHA UMA EXPERIÊNCIA DIFERENTE COM A APRESENTAÇÃO DA LEITURA PROPOSTA ACIMA, DEPOIS ENVIE UM ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA DIZENDO O QUE ENTENDEU E SUA OPINIÃO SOBRE ESTA OBRA. https://youtu.be/lbBtPf5x1I ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO -PÁGINA 195 – VERBO E USO DO TEMPO PASSADO NAS HISTÓRIAS - PÁGINA 196 – LEMBRAR QUE O VERBO, ALÉM DE MARCAR TEMPO, SEMPRE FAZ REFERÊNCIA A UM SUJEITO. - PÁGINA 197 – REESCRITAS DE TRECHOS DE HISTÓRIAS, MUDANDO O TEMPO VERBAL

	2 aulas de Matemática	<p>Grandezas e medidas</p> <p>Probabilidade e estatística</p>	<p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p> <p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>- PÁGINAS 124 E 125 – LEITURA APRESENTANDO A UNIDADE 5 – IR E VIR</p> <p>- PÁGINA 126 – MEDIDAS NA AVIAÇÃO</p> <p>- PÁGINA 127 – DISTÂNCIA ENTRE CAPITALIS</p> <p>AULA ONLINE PELO APLICATIVO MEET ÀS 9H</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>

3º	<p>2 aulas De Língua Portuguesa</p> <hr/> <p>1 aula de Matemática</p>	<p>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</p> <hr/> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS</p>	<p>PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <hr/> <p>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo</p>	<p>(EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.</p> <hr/> <p>(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os</p>	<p>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS - 4º ANO</p> <p>- PÁGINA 198 - LEITURA DO TEXTO - "A PORCA"- CRIE UM NOVO FINAL PARA ESTE TEXTO E ENVIE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA</p> <p>- PÁGINAS 199 E 200 - PRODUÇÃO DE TEXTO LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES PARA A PRODUÇÃO DE TEXTO SOLICITADA</p> <div data-bbox="1496 831 2101 1209" style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;"> <p>Escrita</p> <p>1. No momento da escrita, a divisão da história em parágrafos pode ajudá-los a produzir as partes do seu texto (situação inicial, complicação, climax e desfecho).</p> <p>2. Lembrem-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usem palavras e expressões para criar suspense e deixar o leitor com medo; • mantenham o suspense até chegar ao fim; • pensem em um momento em que o suspense aumente bastante, que seja o ponto alto do medo, do susto; • imaginem um desfecho, um final surpreendente para a história, revelando-o apenas no último parágrafo. <p>Revisão e reescrita</p> <p>Depois de pronta, leiam a história toda para ver se o suspense foi garantido. Peçam ajuda à professora e reescrevam o que for necessário.</p> </div> <hr/> <p>ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO</p> <p>PÁGINA 128 - PASSEIO COM A VOVÓ ANA</p>
----	---	---	---	--	---

		PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	PÁGINA 129 - NÚMEROS DO METRÔ DE SÃO PAULO AULA ONLINE PELO APLICATIVO MEET a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.
ARTE 2 AULAS	ARTE	Artes Visuais	ARTE Cultura Popular Boi bumbá	ARTE (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	ARTE Conheça o Festival de Parintins acessando os links https://www.youtube.com/watch?v=vx5r6FPPSEQ https://www.youtube.com/watch?v=knbSyoL0I-E Escolher qual o boi quer representar, Caprichoso ou Garantido, usar as cores que representam cada um.

4 ^a	<p>2 aulas de Língua Portuguesa</p> <p>2 aulas de Matemática</p>	<p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p> <hr/> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS</p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <hr/> <p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p>	<p>(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais</p> <hr/> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	<p>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PÁGINA 201 – PALAVRAS EM JOGO FINAL DE PALAVRAS COM OU/OL • PÁGINA 202 – PALAVRAS COM OU/OL, LEITURA DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS <hr/> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PÁGINA 130 – A MÁQUINA HUMANA E SEUS DESAFIOS <hr/> <p>AULA ONLINE PELO APLICATIVO MEET</p> <hr/> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via Whatsapp.</p>
----------------	--	---	--	---	---

5 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	COMPREENSÃO	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	<p>ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PÁGINA 203 – AUTOAVALIAÇÃO • PÁGINA 204 E 205 – UNIDADE 7 – CONTO POPULAR • PÁGINA 206 – LEITURA : “O JABUTI E A FRUTA”
	MATEMÁTICA	GEOMETRIA	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido Paralelismo e perpendicularismo	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA - LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PÁGINA 131 – OS CAMINHOS DE PAULO
	História/ geografia interdisciplinar	<i>Circulação de pessoas, produtos e culturas</i>	<i>A circulação de pessoas e as transformações no meio natural</i>	((EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	<p>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA LIVRO PNLD – ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PÁGINA 214 – USO DOS RECURSOS NATURAIS • PÁGINA 215 - EXTRAÇÃO – RECURSOS NATURAIS

	2 Aulas Educação Física	Educação Física/ Esportes	Esportes de invasão	Educação Física (EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo, taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	.Educação Física: -Futsal: características e elementos do esporte -Futsal: regras -Atividade prática: fundamento chute e jogo adaptado "joguinho" A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp
6 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO - PÁGINA 207 – LEITURA - PÁGINA 208 - COMPREENSÃO DO TEXTO ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD – NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA -

	<p>MATEMÁTICA</p> <hr/> <p>INTERDISCIPLINAR (c/h/g)</p>	<p>Conexões e escalas</p> <hr/>	<p>utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</p> <hr/> <p>Unidades político administrativas do Brasil</p> <hr/>	<p>usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p> <hr/> <p>(EF04GE05) Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.</p>	<p>4º ANO</p> <p>- PÁGINA 132 – MEDIDAS E LEITURAS</p> <hr/> <p>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR PNLD ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PÁGINA 47 – AS UNIDADES POLÍTICO ADMINISTRATIVAS <p>AULA ONLINE PELO APLICATIVO MEET</p> <hr/> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
--	--	--	--	--	--

AVALIAÇÃO DA SEMANA

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.