

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 16	
Semana de: 21 à 25 DE JUNHO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário Compreensão	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	LEITURA DA SEMANA MEU QUERIDO ELEFANTE (ENEIDA HORÁCIO) https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_b6665c965e174963a0c436c84880a48d.pdf ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO TECENDO SABERES LEITURA E RESPOSTA DOS TEXTOS DAS PÁGINAS A SEGUIR: PÁGINA 184 – O QUE É FOGO-FÁTUO? PÁGINA 185 – POEMA – HORRORES PÁGINA 186 – PORQUE SUAMOS FRIO QUANDO SENTIMOS MEDO? ENVIE UM ÁUDIO COM A LEITURA DE UM DOS TRÊS TEXTOS LIDOS NAS PÁGINAS INDICADAS. ESCOLHA O SEU PREFERIDO. (AVALIAÇÃO DE LEITURA) -----

	2 aulas de Matemática	Álgebra	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural	(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</p> <p>LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA</p> <p>PÁGINAS - (PADRÃO)</p> <p>119 – AS FIGURAS DE GIOVANA</p> <p>120 – FITAS DECORATIVAS DE GIOVANA</p> <hr/> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
3º	2 aulas De Língua Portuguesa	<p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p> <p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p>	<p>pontuação</p> <p>Leitura de imagens em narrativas visuais</p>	<p>(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.</p> <p>(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).</p>	<p>ATIVIDADE 1</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</p> <p>UNIDADE 6 - CONTOS DE SUSPENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> PÁGINA 186 – USOS E REFLEXÕES PONTUAÇÃO E ENTONAÇÃO PÁGINAS 187 E 188 - LEITURA DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS (HQ) PÁGINA 189 – RESPONDA COM ATENÇÃO <hr/>

	1 aula de Matemática	álgebra	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural	(EF04MA11) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PÁGINA 121 – GIOVANA E AS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS (PADRÃO) <p>-----</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
	ARTE 2 AULAS	ARTE Artes visuais	ARTE Arte Naif	<p>ARTE</p> <p>(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.</p> <p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>ARTE</p> <p>Criar uma composição no estilo da Arte Naif com o tema "Festa Junina".</p>
		Análise linguística/ semiótica	-	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em	<p>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PÁGINA 190 – LEITURA COM ATENÇÃO RESPONDER INDIVIDUALMENTE QUESTÕES 1 E 2.

					<p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp</p>
6^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Pontuação	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.	ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO PÁGINA 194 – LEITURA E RESPOSTA
	MATEMÁTICA	NÚMERO	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA - ESTRATÉGIA DE DIVISÃO NO QUADRICULADO E COM O USO DO ALGORITMO
	CIÊNCIAS	TERRA E UNIVERSO	Pontos cardeais Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).	ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS PNLD ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) – 4º ANO <ul style="list-style-type: none"> • PÁGINA 34 E 35 – LEITURA PARA AMPLIAR CONHECIMENTO • PÁGINA 36 – RESPONDER ATÉ A QUESTÃO 4



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

- | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>B) Responder individualmente às questões.</p> <p>C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

AVALIAÇÃO DA SEMANA

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.