

					<p>PARA ESTA SEMANA VOCÊ DEVERÁ PROVIDENCIAR ATÉ 4ª FEIRA , FOTOS DE FESTAS JUNINAS ANTIGAS QUE VOCÊ JÁ PARTICIPOU. SE NÃO AS TIVER, PODERÁ SE VESTIR A CARÁTER E ME ENVIAR ESTAS FOTOS. RECEBEREI SOMENTE ATÉ 4ª FEIRA. ATENÇÃO</p> <p>-----</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</p>
3º	<p>2 aulas De Língua Portuguesa</p> <p>1 aula de Matemática</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>-----</p> <p>NÚMERO</p>	<p>Leitura colaborativa e autônoma</p> <p>-----</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>	<p>(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas.</p> <p>-----</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>	<p>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO UNIDADE 6 - CONTO DE SUSPENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PÁGINA 179 – LINGUAGEM E CONSTRUÇÃO DO TEXTO MODO DE CONTAR A HISTÓRIA ● PÁGINA 180 – RESPONDER ATÉ A QUESTÃO 5 <p>-----</p> <p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PÁGINA 116 – O REGISTRO DA PROFESSORA- OUTRAS ESTRATÉGIAS PARA O CÁLCULO DA DIVISÃO

					<p>-----</p> <p>a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</p> <p>b) Responder individualmente às questões.</p> <p>c) Enviar foto para correção via Whatsapp.</p> <p>-----</p>
5 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos	<p>ATIVIDADE 1 –LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÂPIS – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PÁGINA 183– OUTRAS LINGUAGENS CENAS DE FILMES DE SUSPENSE PARA CRIANÇAS <p>-----</p>
	MATEMÁTICA	Grandezas e medidas	<i>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais</i>	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	<p>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA - LIVRO PNLD NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA – 4º ANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PÁGINA 118 – UMA CORRIDA ATÉ CHUÁ MEDIDA DE COMPRIMENTO <p>--</p> <p>-----</p>
	-História/ geografia interdisciplinar	O Sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	((EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	<p>ATIVIDADE 3 – INTERDISCIPLINAR/GEOGRAFIA LEIA O TEXTO INFORMATIVO REFERENTE A ORIGEM DAS FESTAS JUNINAS ACESSE O LINK ABAIXO</p> <p>http://www.semprealegria.com/origem-da-festa-junina/</p> <p>RESPONDA NO SEU CADERNO: VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUMA FESTIVIDADE JUNINA?</p>

	<p>2 Aulas Educação Física</p>	<p>Educação física esportes</p>	<p>Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo</p>	<hr/> <p>Educação física (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.</p>	<p>QUAL?</p> <p>PARA A AULA ONLINE DE AMANHÃ, SUA TAREFA SERÁ PREPARAR UM CANTINHO ENFEITADO COM COISAS QUE LEMBREM UMA FESTA JUNINA, VOCÊ PODERÁ COLAR BANDEIRINHAS, PANOS COLORIDOS, PALHA, FOLHAS SECAS, CHAPÉU DE CAIPIRA, DESENHOS DA SUA ESCOLHA</p> <p>-----</p> <p>.Educação Física:</p> <p>-Brincadeiras típicas de festa junina: -Confecção de jogo das argolas com materiais recicláveis e orientação do jogo -Caça ao tesouro de festa junina</p> <p>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp</p>
--	------------------------------------	---------------------------------	--	---	---

6 ^a	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Apreciação estética/Estilo	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.	ATIVIDADE 1 – ASSISTA O VÍDEO PELO LINK ABAIXO https://youtu.be/flAxDWR8670
	MATEMÁTICA	NÚMERO	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	VOCÊ JÁ PREPAROU SEU CANTINHO JUNINO PARA HOJE??? VAMOS PARA NOSSA AULA ONLINE PELO APLICATIVO MEET.
	CIÊNCIAS interdisciplinaridade	Mundo do trabalho	Trabalho no campo e na cidade	(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.	ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS/interdisciplinar ACESSE O LINK ABAIXO E SE DIVIRTA COM A HISTÓRIA CHICO BENTO EM – NA ROÇA É DIFERENTE https://youtu.be/Bfx_E3zvnjc
					<ul style="list-style-type: none"> • REVISÃO E CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO DECORRER DA SEMANA. (aula aplicativo MEET) <ul style="list-style-type: none"> A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. B) Responder individualmente às questões. C) Enviar foto para correção via WhatsApp.



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

AVALIAÇÃO DA SEMANA

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.