

Escola: "ESCOLA MUNICIPAL COMENDADOR ABDALLA CHIEDDE"					
Professores: Titular Cristina/Artes- Katia/ Inglês- / Ed. Física: Caren				Turmas 4º anos A/2021 – SEMANA 14	
Semana de: 07 À 11 DE JUNHO de 2021			<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 2 de Artes , 1 aula de inglês, 2 de Educação física e 20 aulas do professor titular - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Formação do leitor literário  Morfologia/ Morfossintaxe	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade  (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	LEITURA DA SEMANA - OS BICHOS FALAM PORTUGUÊS <a href="https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/1_os_bichos_falam_portugues_s.pdf">https://www.bpp.pr.gov.br/sites/biblioteca/arquivos_restritos/files/documento/2020-12/1_os_bichos_falam_portugues_s.pdf</a> esta semana você escolherá um poema deste livro e enviará um áudio da sua leitura para a professora (nota de leitura) ----- ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA VAMOS AO LIVRO PNLD – ÁPIS 4º ANO • PÁGINAS 163 – PRONOME DEMONSTRATIVO 164 – ESQUEMA - PRONOME ----- ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA LIVRO PNLD - NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA • PÁGINAS 108 – RESOLVENDO PROBLEMA

	2 aulas de Matemática	número	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.  (EF04MA08) Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	<b>109 - COMBINAR VALORES DE SORVETE</b>  <b>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</b> <b>B) Responder individualmente às questões.</b> <b>C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</b>
3º	2 aulas De Língua Portuguesa  1 aula de Matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  -----  NÚMERO	Leitura de imagens em narrativas visuais  -----  Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).  -----  (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	<b>ATIVIDADE 1</b> <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD - ÁPIS - 4º ANO</b> <b>UNIDADE 5 - TEXTO INFORMATIVO</b> ● <b>PÁGINA 164 - LEITURA DE TIRINHA</b> ● <b>PÁGINA 165 - RESPONDA COM ATENÇÃO</b> ● <b>PÁGINA 166 - RESPONDER ATÉ QUESTÃO 4 - ITEM b</b>  ----- <b>ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA - LIVRO PNLD</b> <b>NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA - 4º ANO</b>  ● <b>PÁGINA 110 - FIGURINHAS E LADRILHOS</b> ● <b>PÁGINA 111 - UM NOVO LADRILHAMENTO</b>  ----- a) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima. b) Responder individualmente às questões. c) Enviar foto para correção via WhatsApp.

	<b>ARTE</b> 2 AULAS	<b>ARTE</b> Música	<b>ARTE</b> Jogo rítmico	<p><b>ARTE</b></p> <p><b>(EF15AR15)</b> Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.</p> <p><b>(EF15AR16)</b> Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.) bem como procedimentos e técnicas de registro em audiovisual e reconhecer a notação musical.</p>	<p><b>ARTE</b></p> <p>Trabalho com musicograma rítmico</p> <p>Precisaremos de dois bastões de madeira ou duas canetas.</p>
4 <sup>a</sup>	2 aulas de Língua Portuguesa	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma  Análise linguística/ semiótica	-  Estratégia de leitura	<p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas</p>	<p><b>ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>LIVRO PNLD ÁPIS – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PÁGINA 168 – LEITURA DE TEXTO INFORMATIVO</b></li> <li>• <b>Página 169 – REFLEXÃO DA ESCRITA – ORTOGRAFIA - LETRA “X” E “S”</b></li> </ul>



	<p><b>-História/ geografia interdisciplinar</b></p> <hr/> <p><b>2 Aulas Educação Física</b></p>	<p>vida</p> <hr/> <p><b>Educação física Esportes</b></p>	<p>Conservação e degradação da natureza</p> <hr/> <p>Esportes de invasão</p>	<p>como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.</p> <hr/> <p>Educação Física (EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo</p>	<p><b>LIVRO PNLD – ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) – 4º ANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PÁGINA 186 – ÁGUA, SOLO, EROSÃO</b></li> <li>• <b>PÁGINA 187 – RESPONDA COM ATENÇÃO</b></li> </ul> <p><b>PESQUISE O QUE É : - EROSÃO - CURVA DE NÍVEL</b></p> <hr/> <p>Educação Física:</p> <p>Esportes de invasão: características, elementos comuns e tipos de esportes (leitura do texto e explicação)</p> <p>Atividade prática:</p> <p>Atividade prática de invasão e marcando pontos através de cestas utilizando pregadores</p>
<p><b>6ª</b></p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <hr/> <p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p><b>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</b></p> <hr/> <p><b>NÚMERO</b></p>	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p> <hr/> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <hr/> <p>Pontos cardeais</p>	<p>(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais</p> <hr/> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p>	<p><b>ATIVIDADE 1 – LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO PNLD - ÁPIS – 4º ANO</b> - <b>PÁGINA 171 – O SOM DA LETRA “x”</b> - <b>PÁGINA 172 – RESPOSTA COM ATENÇÃO</b> - <b>PÁGINA 173 - AUTOAVALIAÇÃO</b></p> <hr/> <p><b>ATIVIDADE 2 – MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>REVISÃO E CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO DECORRER DA SEMANA. (aula aplicativo MEET</b></li> </ul> <hr/> <p><b>ATIVIDADE 3 – CIÊNCIAS PNLD ÁPIS – INTERDISCIPLINAR (C/H/G) – 4º ANO</b></p>

	<b>CIÊNCIAS</b>	TERRA E UNIVERSO	Calendário, fenômeno cíclicos e Culturais	(EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PÁGINA 30– LEITURA PARA AMPLIAR CONHECIMENTO</b></li> <li>• <b>PÁGINA 31 – RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO</b></li> </ul> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>A) Realizar a leitura dos textos e enunciados das páginas citadas acima.</li> <li>B) Responder individualmente às questões.</li> <li>C) Enviar foto para correção via WhatsApp.</li> </ul>
--	-----------------	------------------	---	---	--

**AVALIAÇÃO DA SEMANA**

- As atividades serão elaboradas pelas professoras que envolvem, leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros.
- As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias, serão realizadas via WHATSAPP diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET 3 vezes por semana.
- O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, Whatsapp, e-mail ou quem não tem acesso as mídias sociais serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar para que o responsável possa retirar.