

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”</b>										
<b>Professora:</b>		<b>Titular</b>	<b>Sandra</b>	<b>/</b>	<b>Arte</b>	<b>Kátia</b>	<b>/</b>	<b>Educação</b>	<b>Física</b>	<b>Josemir</b>
<b>Turma: 3º ano A</b>										
<b>Semana : de junho 14 a 19 de junho de 2021</b>						<b>Quantidade de aulas previstas: 25 aulas</b>				
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>					
2ª	03 aulas de Língua Portuguesa;  02 aulas de matemática.	Língua portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização)  Matemática Números	Leitura colaborativa e autônoma; Estratégia de leitura; Formas de composição de narrativas;  Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens; Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar,	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.	Acolhida; Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis página 120 e 121- Unidade 6- Contos maravilhosos; Leitura: A Princesa e a ervilha; Págs 122 e 123- Interpretação do texto; Nosso Livro de Matemática págs 62 - Desafios; 63 - Divirta-se; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/ computador.					

			retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	
3ª	03 aulas de Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Formas de composição de narrativas;	(EF35LP29) Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas.	Escrita do cabeçalho no caderno Atividades Livro Ápis página 124- Atividade 9- continuação da interpretação; Página 125- Outras linguagens Página 126- Prática de oralidade. Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.

	<b>Arte</b> <b>2 aulas</b>	<b>ARTE</b> Artes visuais	<b>ARTE</b> Paisagem e seus planos	<b>ARTE</b> (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.	<b>ARTE</b> Paisagem com planos O que se observa em cada plano da paisagem? Criar uma paisagem usando 3 planos.
4 <sup>a</sup>	03 aulas de Língua Portuguesa  01 aula de matemática	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Matemática Números	Decodificação/Fluência de leitura; Leitura colaborativa e autônoma;  Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração;  Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar,	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis página 127- Rodas de histórias; (Meet) Aí vem conto maravilhoso: Leitura - O jovem herói página 271; Resolvendo problemas; Leitura de um trecho do conto ( através de áudio); Matemática pág. 66- Unidade 3 3- As aventuras de Rita; Reso Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador.

				comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	
5 <sup>a</sup>	03 aulas de Língua Portuguesa  02 aulas de Matemática	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)  Matemática Números Álgebra	Escrita autônoma e compartilhada;  Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração; Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.	(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.  (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.  (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Ápis 127- Produção de texto- reconto de história"O jovem herói" Matemática pág. 67- As somas escondidas; Pág. 68- Relacionando adições e subtrações; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador

6 <sup>a</sup>	03 aulas de Língua Portuguesa	<b>O sujeito e seu lugar no mundo</b>  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	A cidade e o campo: aproximações e diferenças;  Estratégia de leitura	(EF03GE010 Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Escrita do cabeçalho no caderno; Atividades Livro Interdisciplinar Ápis página 28 e 29- O bairro onde eu moro; Ficha de leitura sobre o Livro Chapeuzinho Amarelo- Chico Buarque; Lápis; Caderno; Borracha; Celular/computador
6 <sup>a</sup>	02 Aulas	<b>Educação Física</b>	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Construir movimentos de ginástica simultaneamente com rolamentos livres e estrelas em sequências, se possível.

A avaliação será através de observação, participação e registro. Em aulas online e devolutivas por imagem ou áudio.