

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL –
ANOS INICIAIS**

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professores: titular- Danielle					Turmas: 2º Ano A
semana: 28 de junho a 02 de julho de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto	(EF02LP17) Identificar e reproduzir, em relatos de experiências pessoais, a sequência dos fatos, utilizando expressões que marquem a passagem do tempo (“antes”, “depois”, “ontem”, “hoje”, “amanhã”, “outro dia”, “antigamente”, “há muito tempo” etc.), e o nível de informatividade necessário	Leitura deleite: “A Formiga e a Semente”. Carolina Rodrigues. Reconto. enumerar as imagens da galinha de acordo com o conto "a galinha ruiva". Livro didático.
	2 aulas de matemática	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Versão plana da pirâmide. Os contornos da caixa. Livro didático.

ANOS INICIAIS

3ª	2 Aulas de artes	Artes visuais	Pintura, recorte e colagem	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Observar a obra de Alfredo Volpi. Desenhar como no modelo enviado Colorir e colar bandeirinhas coloridas
3ª	3 aulas de língua portuguesa	Escrita (compartilhada e autônoma))	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão	(EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.	Reescrita da história “a galinha ruiva” com suas palavras. escolha do conto que mais gostou da leitura e gravação de um áudio para a professora. Livro didático.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL –
ANOS INICIAIS**

4ª	4 aulas Língua Portuguesa 1 Aula de Inglês	Escrita (compartilhada e autônoma))	Construção do sistema alfabético/ Estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão	(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.	Travessão (-) e dois pontos (:). Livro didático.
5ª	3 Aulas interdisciplinar geografia e história 2 Aulas de matemática	O sujeito e seu lugar no mundo Álgebra	Convivência e interações entre pessoas na comunidade Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças. (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Diferentes moradias. Livro didático. Sequências. Livro didático.

ANOS INICIAIS

6ª	2 Aulas de educação física				
	2 Aulas de matemática	Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Jogo dos dois dados. Livro didático.
	1 Aula de língua portuguesa	Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	letra g. Livro didático.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- | | |
|---|---|
| ☛ | Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. |
| ☛ | As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família. |
| ☛ | As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET. |
| ☛ | O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias digitais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis. |