

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 17 - De 28 DE JUNHO à 02 de JULHO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conte údo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 a	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) e Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) NÚMEROS	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura Construção de fatos fundamentais da adição	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 97 - ESTUDO DA LET (TEXTO INSTRUCIONAL - TANGRAM) LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 60 - CONTANDO E REGISTRANDO NÚMEROS.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3 a	3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	LEITURA DE LEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGS. 98 - PRÁTICA DE ORALIDADE/ DESCOBRINDO IMAGENS.
	ARTE 2 aulas	Artes visuais	Pintura, recorte e colagem	ARTE (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Observar a obra de Alfredo Volpi. Desenhar como no modelo enviado Colorir e colar bandeirinhas coloridas

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4 a	3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização) NÚMEROS	Formação do leitor literário compreensão em leitura Construção de fatos fundamentais da adição	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. EF12LP04 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros de campo da vida cotidiana... (EF01MA06) Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas..	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAGINA 99 - LEITURA E INTERPRETAÇÃO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 63 - REGISTRANDO DADOS NUMERICOS AULA ONLINE VIA APP MEET - ALUNOS DO PROGRAMA SEGUE (ATIVIDADES DE REFORÇO (ALFABETIZAÇÃO) ÀS 14:30h AULA ONLINE VIA APP MEET - ADAPTADA (BEATRIZ LOPES) ÀS 15h e 15min
5 a			Formação do leitor literário Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAGINA 95- ESTUDO DA LETRA “T” LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 64 - A COLEÇÃO DE YUDI.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	AULA ONLINE VIA APP MEET - PARA TODOS OS ALUNOS. ÀS 16h
6º	3 AULAS DE CIÊNCIAS 2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2 aulas	Mundo pessoal: meu lugar no mundo Educação Física	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Formação de leitor As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade Ginástica	(EF15LP15) Reconhecer textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento... (EF01HI02) identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. (EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR - PÁG. 44 e 45 - COMO SOMOS E O QUE FAZEMOS. Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade.
Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família. |
| <ul style="list-style-type: none">• As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET. |
| <ul style="list-style-type: none">• O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis. |