

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 15 - De 14 DE JUNHO à 18 de JUNHO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização) NUMEROS	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Construção do sistema alfabético e da ortografia Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 86 - ESCREVER UTILIZANDO O SILABÁRIO MÓVEL PALAVRAS COM A LETRA "D" LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 54 - CONTANDO E REGISTRANDO ELEMENTOS.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3 a	3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 87 - ESCREVER PARTE DA CANTIGA (MEMORIZANDO)
	ARTE 2 aulas	Artes visuais	Quem pintou a onça?	ARTE (EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Desenhar e pintar uma onça. Criar uma floresta ao redor da onça colando folhas de árvores ou folhas recortadas de papel.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4 ^a	3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização) NÚMEROS	Formação do leitor literário compreensão em leitura Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. EF12LP04 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros de campo da vida cotidiana... (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAGINA 88 - ESTUDO DE TEXTO INSTRUCIONAL LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 55 - CONTAGEM DE ROTINA, CONTAGEM DE SEQUÊNCIA NUMÉRICA A PARTIR DO NÚMERO 28.
5 ^a			Formação do leitor literário compreensão em leitura Contagem de rotina	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. EF12LP04 - Ler e compreender, em	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAGINA 89 - ESTUDO DE TEXTO INSTRUCIONAL - JOGO DE TANGRAM.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	colaboração com os colegas e com ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros de campo da vida cotidiana... (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 56 - CONTANDO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE FORMA DECRESCENTE (CONTAGEM REGRESSIVA)
6º	3 AULAS DE CIÊNCIAS 2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA 2 aulas	Mundo pessoal: meu lugar no mundo	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Formação de leitor As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento... (EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade. (EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites	LEITURA DE LEITE LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR - PÁG. 32 E 33 - COMEMORAÇÕES DA CULTURA FAMILIAR. Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		Educação Física		do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade.
			Ginástica		
• Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. • As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família.					
• As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET.					
• O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis.					