

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professoras: Flávia Carolina (titular)/Katia Ernica (arte)/Josemir (educação Física)					Turmas: 1º Ano A
semana 14 - De 07 DE JUNHO à 11 de JUNHO de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas de língua portuguesa 2 aulas de matemática	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) Leitura/escuta (compartilhada autônoma) Grandezas e medida	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura Localização de objetos e de pessoas no espaço...	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. EF12LP04 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros de campo da vida cotidiana... (EF01MA12) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para utilização de termos que se referem	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 81 E 82 - ESTUDO DE TEXTO INSTRUCIONAL. LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 49 - JOGO DE TRILHA.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				a oposição, como direita e esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.		
3 a	3 aulas de língua portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada autônoma) Leitura/escuta (compartilhada autônoma) oralidade	e e	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Decodificação/Fluência de leitura escuta atenta	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁG. 82 E 83 - ESTUDO SOBRE AS PALAVRAS DO TEXTO.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<p>ARTE 2 aulas</p>	<p>Artes visuais</p>	<p>Artistas e obras - É o bicho!</p>	<p>ARTE (EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>	<p>Observar a obra de Henri Rousseaut - Floresta primitiva com tigre</p> <p>Entrar no link para ouvir os sons dos animais. https://www.youtube.com/watch?v=F7YDJz37QLs</p> <p>Criar um animal em uma selva.</p> <p>Siga as instruções na atividade.</p>
<p>4 a</p>	<p>3 aulas de Língua Portuguesa 2 matemática</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)</p> <p>NÚMEROS</p>	<p>LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA</p> <p>Decodificação/Fluência de leitura</p> <p>compreensão em leitura</p> <p>Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p>	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>EF12LP04 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros de campo da vida cotidiana...</p>	<p>LEITURA DELEITE</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAGINA 84 - CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DAS PALAVRAS.</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 50 - 52. NOVA UNIDADE - CONTANDO COM ANIMAIS.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	
5 a			..	<p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.</p> <p>EF12LP04 - Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros de campo da vida cotidiana...</p> <p>(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.</p>	<p>LEITURA DELEITE</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAGINA 85 - CONTINUAÇÃO DO ESTUDO DAS PALAVRAS.</p> <p>LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA PAG. 53. NOVA UNIDADE - CONTANDO COM ANIMAIS.</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6 º	3 AULAS DE CIÊNCIAS 2 AULAS DE LÍNGUA PORTUGUES A	MATÉRIA E ENERGIA	LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA Formação de leitor	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento... (EF01CI041) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos com são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	LEITURA DELEITE LIVRO DIDÁTICO INTERDISCIPLINAR - PÁG. 154 CONSCIENTIZAÇÃO SÓCIO AMBIENTAL - ESTUDO DO MEIO AMBIENTE
	2 aulas	Educação Física	CARACTERÍSTICAS DAS MATÉRIAS Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade.
<ul style="list-style-type: none"> ● Avaliação da semana: As atividades planejadas envolvem leituras para deleite, informação, vídeos, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros. ● As atividades serão auto instrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família. 					
<ul style="list-style-type: none"> ● As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET. 					
<ul style="list-style-type: none"> ● O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso às mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis. 					