

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues e Paula Regina dos Santos Silva / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física) / Maria Kardash (Inglês)				Turmas: 1A e 1ºB	
Semana 15: 14/06 a 18/06			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º		Escrita (compartilhada e autônoma) Probabilidade e estatística Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Correspondência fonema-grafema Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples A vida em família: diferentes configurações e vínculos	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.	Letra O – escrita – livro Ápis: 30 e 31 Tabela – introdução – livro Nossa Matemática: 21 e 22 Dados da escola – ficha de dados da escola (professora, nome da escola, etc)
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Letra I – escrita – livro Ápis: 32 e 33 Números da casa – livro Nossa Matemática: 23 e 24
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª	2 aulas	Artes Visuais; Artes Integradas.	Contextos e práticas; Patrimônio cultural. Conteúdo: livro didático de arte: página 44 e 45.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético; (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Assim como os egípcios o aluno irá realizar uma arte de um hipopótamo, trabalhar a imagem de um hipopótamo com cores e com desenhos de sua imaginação.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos... Materiais recicláveis e alternativos...
	1 aula	Inglês	MY TOYS: MEUS BRINQUEDOS	READING (LEITURA) E ASSOCIAR IMAGENS E VOCABULÁRIO.	VÍDEO EXPLICATIVO APRESENTANDO A PRONÚNCIA DOS BRINQUEDOS E ATIVIDADE DE PINTURA E LEITURA. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
5ª		Grandezas e medidas Escrita (compartilhada e autônoma)	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais Escrita autônoma e compartilhada	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano. (EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.	Projeto Piquenique – realizar piquenique. Port: Nome dos elementos – listagem do piquenique Mat: Quantidade dos elementos do piquenique
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números	Compreensão em leitura Decodificação/Fluência de leitura Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua	Escrita espontânea de versos lidos pela professora – livro Ápis: 34 e 35 Fichas de leitura da letra F, T e S Escrita dos números de telefone – livro Nossa Matemática: 25 e 26
6ª					

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			indicação de código para a organização de informações	finalidade. (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
Avaliação da semana: Analisar o conhecimento do aluno sobre a grafia e som das letras estudadas essa semana.					
Observação:					