

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

<b>Escola:</b> Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professores:</b> Jamilce e Ana Paula / Wilson (Educação Física) / Maria Kardash (Inglês)					<b>Turmas:</b> 5º A
<b>Semana 17:</b> dos dias 28 de junho a 01 de julho de 2021.				<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 20 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
<b>2ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta Álgebra	Estratégias de leitura Problemas de contagem	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF05MA09) Resolver e elaborar problemas simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	Desafio matemático: “Multiplicação divertida” (resolver os cálculos para encontrar a saída). Desafio de português: decifre os códigos para ler o texto.
<b>3ª</b>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h	Leitura/escuta Álgebra	Estratégia de leitura representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.	Desafio de português: decifre os códigos para ler o texto. Desafio matemático: Percorra a trilha para localizar a saída.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

	11h às 12h				
4ª	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos  Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; ACERTE O CESTO
	1 aula	Inglês	The parts of the house: os cômodos da casa.	Writing (escrita) e Reading (leitura).	EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO: ASSOCIAÇÃO DE IMAGENS E PALAVRAS. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
		<b>Plantão de dúvidas</b>			
5ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta Números	Estratégia de leitura Problemas: adição e subtração; multiplicação e divisão	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais...	Desafio de português: Cruzadinha a partir de enigmas. Desafio matemático: Trilha da multiplicação.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAI**

6 <sup>a</sup>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h			RECESSO	
<p><b>Avaliação da semana:</b> Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.</p>					
<p><b>Observação:</b> 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.</p>					
<p><i>São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.</i></p>					