

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|                                                                                             |                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Escola:</b> Municipal Yoshihiko Narita                                                   |                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
| <b>Professores:</b> Jamilce e Ana Paula / Wilson (Educação Física) / Maria Kardash (Inglês) |                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                              | <b>Turmas:</b> 5º A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| Semana 16: dos dias 21 a 25 de junho de 2021.                                               |                                                                   |                                                                                                        | Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|                                                                                             |                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|                                                                                             | Duração<br>hora/aula                                              | Disciplina<br>Práticas de<br>linguagem/área                                                            | Objetos de<br>conhecimento/conteúdo                                                                                          | Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estratégias e Recursos                               |
| 2ª                                                                                          | 07h às 08h<br>08h às 9h<br>09h às 10h<br>10h às 11h<br>11h às 12h | Leitura/escuta<br>(compartilhada e<br>autônoma)<br>Compreensão<br>Vida e evolução                      | Estratégias de leitura                                                                                                       | (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto...<br>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.<br>(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo | Atividade avaliativa de português e interdisciplinar |
| 3ª                                                                                          | 07h às 08h<br>08h às 9h<br>09h às 10h<br>10h às 11h               | Leitura/escuta<br>(compartilhada e<br>autônoma)<br>Formas de<br>representação e<br>pensamento espacial | Estratégias de leitura<br>Representação das cidades e do<br>espaço urbano                                                    | (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto)...<br>(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.                                                                                                                                                                                                                                                      | Atividade avaliativa de português e interdisciplinar |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|    |                                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 11h às 12h                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4ª | 2 aulas                                                           | Educação Física                                    | Brincadeiras e jogos<br><br>Ginástica Geral                                                                                                                                                                                                                         | (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.<br>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis<br>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. | Através do ensino a distância;<br>Prática.<br>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;<br>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente.<br>Teórica:<br>Responder questões propostas<br>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;<br>Sequência Coordenada (Nível 2). |
|    | 1 aula                                                            | Inglês                                             | Cômodos da casa.                                                                                                                                                                                                                                                    | READING (LEITURA) WRITING (ESCRITA).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ATIVIDADE DE PESQUISA NO GOOGLE TRADUTOR E DICIONÁRIO E EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.                                                                                                                                                                                            |
|    | Plantão de duvidas                                                |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5ª | 07h às 08h<br>08h às 9h<br>09h às 10h<br>10h às 11h<br>11h às 12h | Probabilidade e estatística<br>Grandezas e medidas | Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas<br>utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais | (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.<br>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Atividade avaliativa de matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>6ª</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>07h às 08h</b><br><b>08h às 9h</b><br><b>09h às 10h</b><br><b>10h às 11h</b><br><b>11h às 12h</b> | Probabilidade e estatística<br>Terra e universo | Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas<br>Instrumentos óticos | (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.<br>(EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir usos sociais desses dispositivos. | Atividade avaliativa de matemática e interdisciplinar |
| <b>Avaliação da semana:</b> Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| <b>Observação:</b> 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto.<br>08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças.<br>09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças.<br>10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades.<br>11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção. |                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| <i>São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.</i>                                                                                   |                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |