

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Jamilce / Wilson (Educação Física) / Maria Kardash (Inglês)					Turmas: 5º A
Semana 15: dos dias 14 a 18 de junho de 2021.				Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação Álgebra	Estratégias de leitura representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Português: Livro didático Ápis – unidade 3 - Texto informativo – Continuação, páginas 82 e 83 – “Cartaz: Dumbo”. Matemática: Livro didático “Nosso livro de matemática” – Unidade 2; “Andar pelo nosso país”, página 36 e 37 – Observe as imagens e responda as perguntas em: “Para começar”.
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação Números	Estratégias de leitura Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero...	Português: Livro didático Ápis – continuação unidade 3, nas páginas 84 e 85 – “Linguagem e construção de textos – ‘Comparando textos informativos’”. Matemática: Livro didático “Nosso livro de matemática” – Unidade 2 – “Em viagem pelo Brasil, página 38.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	11h às 12h			(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	
4ª	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Movimentos no quadrado (Nível 2)
	1 aula	Inglês	Professions: profissões.	READING (LEITURA) WRITING (ESCRITA).	ATIVIDADE DE LIGAR IMAGENS AOS NOMES DAS PROFISSÕES EM INGLÊS. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
		Plantão de dúvidas			
5ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Formas de representação e pensamento espacial Terra e Universo	Representação das cidades e do espaço urbano O que forma um povo Instrumentos óticos	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado. (EF05CI13) Projetar e construir dispositivos para observação à distância (luneta, periscópio etc.), para observação ampliada de objetos (lupas, microscópios) ou para registro de imagens (máquinas fotográficas) e discutir	Interdisciplinar: livro didático Ápis – Continuação - “Um país de muitas desigualdades”, páginas 78 (Esperança de vida - 2010) e 79 (Índice de desenvolvimento humano – 2010). Interdisciplinar: livro didático Ápis – Unidade 2 “Surge um novo ser”, páginas 140 e 141

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				usos sociais desses dispositivos.	
6ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Português: Leitura deleite: “Gogô – de onde vem os bebês”. Preenchimento da ficha de leitura.
Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
<i>São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.</i>					