

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Jamilce / Maria Kardash (Inglês) / Wilson (Educação Física)				Turmas: 5º A	
Semana 14: dos dias 07 a 11 de junho de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25 HORAS (quarta-feira disponibilizado aos professores especialistas conforme carga horária).		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação Álgebra	Estratégias de leitura representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	Português: Livro didático Ápis – unidade 3 “Texto informativo”; páginas 76 e 77, leitura das habilidades que irão desenvolver e interpretação da imagem (linguagem não verbal). Responda as perguntas de acordo com a imagem. Páginas 78 e 79, leitura do texto informativo – “Um gigante que tem medo de abelha!”. Matemática: Livro didático “Nosso livro de matemática” – Unidade 1; “Orientações ao taxista”, página 33.
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação Álgebra	Estratégias de leitura representação de deslocamentos no plano cartesiano	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero... (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.	Português: Livro didático Ápis –continuação nas páginas 80 e 81, interpretação do texto “Um gigante que tem medo de abelha!”. Matemática: Livro didático “Nosso livro de matemática” – Unidade 1 – desafios, página 34.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	1 aula	Inglês	PROFESSIONS: PROFISSÕES.	WRITING (ESCRITA), READING (LEITURA), SPEAKING (FALA) E ASSOCIAÇÃO DE IMAGENS A PALAVRAS.	VÍDEO COM A PRONÚNCIA DOS NOMES DAS PROFISSÕES. ATIVIDADE DE DESENHO COM O VOCABULÁRIO APRENDIDO. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Queimada de Tampinhas
		Plantão de dúvidas			
5ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Formas de representação e pensamento espacial	Representação das cidades e do espaço urbano O que forma um povo	(EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas. (EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	Interdisciplinar: livro didático Ápis – “Um país de muitas desigualdades”, páginas 74 – leitura e observação das imagens, na página 75 realizar exercício 1 e 2; página 76 leitura e observação do mapa, responder questões a) e b); página 77 leitura e observação do mapa, responder as questões 6 e 7.
6ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h	Vida e evolução Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. (EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões,	Interdisciplinar: livro didático Ápis – Continuação: “O que forma o sangue?”, páginas 137 e 138. Português: Leitura deleite: “Se criança governasse o mundo”

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	10h às 11h 11h às 12h		Formação do leitor literário	inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	
Avaliação da semana: Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
Observação: 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
<i>São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.</i>					