

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

| E.M. Yoshihiko Narita                                                              |                   |                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Professor: Adriana e Valkíria / Marira Kardash (Inglês) / Wilson (Educação Física) |                   |                                       |                                                                                                                                       | Turma: 4º ano A e B - manhã                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
| Semana de: 07 a 11/06/2021                                                         |                   |                                       |                                                                                                                                       | Quantidade de aulas previstas: 25 aulas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
| Dia da semana                                                                      | Duração hora/aula | Disciplina Práticas de linguagem/área | Objetos de conhecimento/conteúdo                                                                                                      | Habilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Estratégias e Recursos                                                                                                                                                                     |
| 2ª                                                                                 | 2 aulas           | LP                                    | Estratégia de leitura                                                                                                                 | (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. | Celular, internet, computador, impressora (opcional), interação no aplicativo de trocas de mensagens, caderno, lápis, borracha e livro didático<br>LP - pg 30<br>Matem – pg 28<br>Geo – pg |
|                                                                                    | 1 aula            | GEO                                   | Elementos constitutivos dos mapas                                                                                                     | (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                    | 2 aulas           | MATEM.                                | Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo | (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |
| 3ª                                                                                 | 2 aulas           | LP                                    | Declamação                                                                                                                            | (EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Celular, internet, computador, impressora (opcional), interação no aplicativo de trocas de mensagens, caderno, lápis, borracha e livro didático<br>LP – pg 34                              |
|                                                                                    | 1 aula            | HIST                                  | A circulação de pessoas e as transformações no meio natural                                                                           | (EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                    | 2 aulas           | MATEM.                                | Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo | (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

|    |         |                    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------|--------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |         |                    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Matem – pg 29<br>Hist. – pg                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | 1 aula  | Inglês             | MONTHS OF THE YEAR: MESES DO ANO.                        | WRITING (ESCRITA), READING (LEITURA), SPEAKING (FALA) E ASSOCIAÇÃO DE IMAGENS A PALAVRAS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MÚSICA SOBRE OS MESES DO ANO. GRAVAÇÃO DE VÍDEO COM A MÚSICA DOS MESES DO ANO. EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.                                                                                                                                                         |
| 4ª | 2 aulas | Educação Física    | Brincadeiras e jogos<br><br>Ginástica Geral              | (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.<br>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis<br>(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. | Através do ensino a distância;<br>Prática<br>Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;<br>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente<br>Teórica:<br>Responder questões propostas<br>Fixar os elementos teóricos na prática da atividade;<br>Queimada de Tampinhas |
|    |         | Plantão de dúvidas |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5ª | 1 aula  | L.P.               | Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação | (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Celular, internet, computador, impressora (opcional), interação no aplicativo de                                                                                                                                                                                                                        |
|    | 2 aulas | CIÊN.              | Cadeias alimentares simples<br>Microrganismos            | EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |        |                                                                                                                                       | cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.                                                                                                                                          | trocas de mensagens, caderno, lápis, borracha e livro didático.                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 aulas | Matem. | Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo | (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração. | LP – pg. 35<br>Matem. pg. 30<br>Ciên. – pg                                                                                       |
| 6ª                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 aulas | Matem. | Composição e decomposição de números naturais                                                                                         | (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.                                                                   | Celular, internet, computador, impressora (opcional), interação no aplicativo de trocas de mensagens, caderno, lápis e borracha. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 aulas | L.P.   | Planejamento de texto/<br>Progressão temática e paragrafação                                                                          | (EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.                                                            |                                                                                                                                  |
| Avaliação: será através das devolutivas, a interação é realizada nas aulas de oralidade e conforme a necessidade de cada família, ocorrendo no horário de aula e fora do horário, pois os equipamentos utilizados pelos (as) alunos e alunas são também utilizados por seus responsáveis. |         |        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Obs.: continuamos em aula remota, iniciamos atividades de adaptação curricular.                                                                                                                                                                                                           |         |        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |