

Escola: Municipal Yoshihiko Narita					
Professora: Roberta e Débora / Wilson (Educação Física) / Maria Kardash (Inglês)					Turmas: 3º ANO
Semana 17: 28/6 a 01/07				Quantidade de aulas previstas: 20 HORAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município</b>  Números	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive  Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação	(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.  (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Festa junina- histórico Par e ímpar/ adições Jogo de dominó/ contagem
3ª	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	<b>Análise linguística/semiótica (Ortografização) Números</b>	Morfologia Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF03LP08RS-1) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração (agente, ação, objeto da ação), para aplicar, de forma progressiva, esse conhecimento gramatical em suas produções. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.  (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da	Substantivos e tipos de substantivos; Resolução de situações problema Adição

				adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	
4 <sup>a</sup>	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos  Ginástica Geral	(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Através do ensino a distância; Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; <b>ACERTE O CESTO</b>
	1 aula	Inglês	Subjects: disciplinas da escola the days of the week.	Writing (escrita) e Reading (leitura).	TABELA COM AS DISCIPLINAS EM CADA DIA DA SEMANA. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
		<b>Plantão de dúvidas</b>			
5 <sup>a</sup>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Números	Ortografia e morfologia; Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03LP09RS-2) Identificar a função dos adjetivos e substantivos em uma frase.  (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.  (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com	Substantivos comuns e próprios; Adição e subtração



				números naturais	
6 <sup>a</sup>	07h às 08h 08h às 9h 09h às 10h 10h às 11h 11h às 12h			<b>RECESSO ESCOLAR</b>	
<b>Avaliação da semana:</b> Através dos atendimentos online, fotos das atividades, áudios de leituras, pequenos vídeos, Google formulário.					
<b>Observação:</b> 07h às 08h - Tirar dúvidas através de áudios e vídeo chamadas e mensagem de texto. 08h às 9h - Realização das atividades pelas crianças. 09h às 10h - Realização das atividades pelas crianças. 10h às 11h - Correção e devolutiva sobre as atividades. 11h às 12h - Envio das possíveis correções e recebimento das mesmas para segunda correção.					
<b>São ainda realizadas atividades como aulas online exclusiva para alunos, atendimento matutino aos pais para tirar dúvidas, correção de trabalhos extras, elaboração de documentações diversas, elaboração de vídeos explicativos, participação de reuniões pedagógicas e de pais online.</b>					