Escola: ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno:	Data:28/06 a 1/07	Semana: **17**
Professora: Roberta e Débora	Turma: **3º Ano**	
Componente Curricular: **ARTE**	Entregar: **dia 1º de julho – via fotos das atividades**	
Habilidade: (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).		

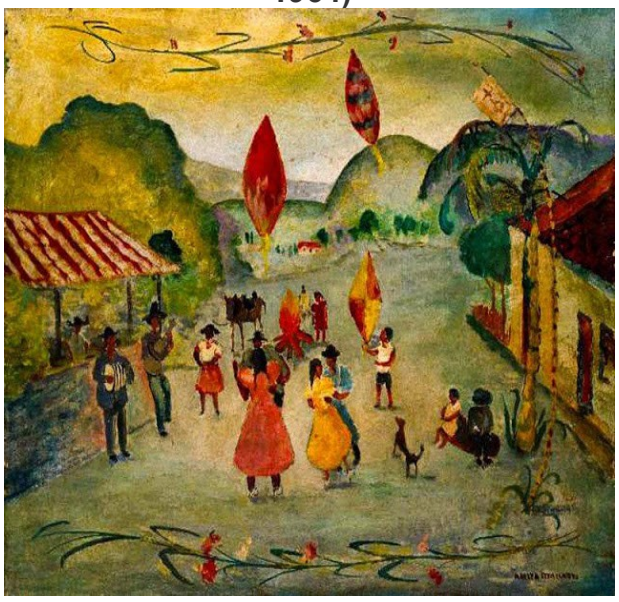
30/06

FESTA JUNINA

NÃO HÁ COMO NEGAR QUE A FESTA JUNINA É UMA DAS NOSSAS EXPRESSÕES CULTURAIS MAIS CARACTERÍSTICAS, NÃO É MESMO? TANTO É QUE ELAS INSPIRARAM A CRIAÇÃO DE INÚMERAS OBRAS DE ARTE MARAVILHOSAS.

FOI PELAS MÃOS DE IMPORTANTES PINTORES, COMO PORTINARI E ANITA MALFATTI, ALFREDO VOLPI... QUE O COLORIDO DOS BALÕES, BANDEIRINHAS, FOGUEIRAS E QUADRILHAS FORAM ETERNIZADOS EM QUADROS QUE CATIVAM E EMOCIONAM. CONFIRA ABAIXO COMO AS FESTAS JUNINAS FORAM RETRATADAS NA ARTE BRASILEIRA:

"Festa de São João" - Anita Malfatti Pintora e professora brasileira (1889-1964)



Alfredo Volpi

NO CADERNO DE DESENHO FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO AS FESTAS JUNINAS. USE SUA CRIATIVIDADE (COLAGEM, PINTURA COM GIZ, TINTA.....)

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

Escola: ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno:	Data:28/06 a 1/07	Semana: **17**
Professora: Wilson	Turma: **3º Ano**	
Componente Curricular: **Educação Física**	Entregar: **dia 1º de julho**	

30/06

Tema da aula**: Brincadeiras Populares: Danças e Lutas**

Conteúdos/**Atividade:** **Acerte o Cesto**

Objetivos Gerais e específicos (Apoio a Matemática e Língua portuguesa)

Desenvolvimento do esquema corporal e noções de localização, direção e sentidos, Manipulação, Arremesso e força.

Além de se divertir, a criança também será incentivada a contar, comparar quantidades e reconhecer medidas de distância.

1° Momento: Preparar a atividade : (peça ajuda a um amigo ou adulto)

Acerte o Cesto

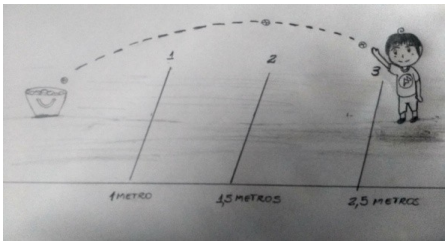
Material necessário

Um balde, cesto ou lata de lixo vazia;
Um giz, lápis ou fita crepe para marcar o chão;
Uma régua, fita métrica;
Uma bolinha de papel, Bola de meia ou Bola que entre no cesto;
Se não tiver o material: (Basta ter um **balde** ou cesto e uma **bolinha de papel** e conte alguns passos com um adulto para marcar a distância das marcas)

Preparação

Coloque o cesto em um local (longe de objetos perigosos)

Peça ajuda para um adulto para marcar o chão:
As medidas iniciam-se do cesto
Primeira marca: 1 metro ou 100 cm
Segunda marca: 1,5 metros ou 150 cm
Terceira Marca: 2,5 metros ou 250 cm



2° Momento: Preparação Física:

Aquecimento: - 10 polichinelos
Alongamentos: - Puxar o pé direito e o pé esquerdo para trás da coxa respectiva (contar até 5)
- Palma da mão atrás da cabeça "pegar a espada" (contar até 5)

3° Momento: Prática (Mínimo 1 pessoa)

Faça **10 arremessos em cima de cada marca** e responda as questões abaixo:

Responda no caderno ou na folha impressa:

01 _ Quantas cestas você acertou?

Na 1ª marca (1 metro)	
Na 2ª marca (1,5 metros)	
Na 3ª marca (2,5 metros)	

Dica 01: Máximo 10 cestas nesta marca ou não acertou nenhuma que é igual a 0

Dica 02: Com um amigo você pode disputar quem faz mais cestas

Escola: ESCOLA MUNICIPAL YOSHIHIKO NARITA		
Nome do aluno:	Data:28/06 a 1/07	Semana: **17**
Professora: Maria Kardash	Turma: **3º Ano**	
Componente Curricular: **Inglês**	Entregar: **dia 1º de julho**	

30/06

IMPRIMIR E COLAR NO CADERNO

SEMANA 17

Escreva as aulas que você tem em cada dia da semana. As matérias em Inglês estão escritas abaixo para você consultar.

Subjects in English = matérias em Inglês

Math = Matemática, Portuguese = Português, Science = Ciências, History = História, Geography = Geografia, Physical Education = Educação Física, Arts= Artes, English = Inglês