

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física) / Maria Kardash (Inglês)					Turmas: 2º Ano A e B
Semana de: 28 de Junho à 01 de Julho , SEMANA 17				Quantidade de aulas previstas: 20 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Leitura colaborativa e autônoma Estratégia de leitura	(EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar um poema solicitando a leitura. • Solicitar que encontre um determinado grupo de palavras com algumas características semelhantes. • Propor a observação do alfabeto completo e identificar, separando as vogais das consoantes. • Solicitar que o estudante escreva um nome próprio para cada vogal identificada.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3 ^a	13h às 17h	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma	Estratégia de leitura	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar um determinado grupo de vogais e solicitar que o estudante escreva para cada letra um nome próprio masculino e um nome próprio feminino. • Treinar o exercício de leitura através do poema “Macaco” de Ruth Rocha. • Solicitar que a criança identifique as palavras que iniciam com a letra “M” no poema. • Completar um jogo de palavras cruzadas usando as figuras como referência para a escrita.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
4 ^a	2 aulas	Artes Visuais Artes Integradas	Contextos e práticas; Materialidades; Patrimônio cultural. Conteúdo: Atividade temática: Festa Junina.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Se utilizando do tema “Festa Junina”, será trabalhado a criação e intervenção artística em cima de símbolos dessa festividade. Em cima das bandeirinhas de Alfredo Volpi, o aluno realizará suas próprias bandeirinhas personalizadas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos... Materiais recicláveis e alternativos...
	1 aula	Inglês	Numbers: 1 a 20.	Writing (escrita), Reading (leitura), listening e speakig.	VÍDEO COM MÚSICA E EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
5ª	13h às 17h	MATEMÁTICA Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	<ul style="list-style-type: none"> • Ensinar os estudantes como se utiliza uma agenda ou um calendário, praticando e desenvolvendo o conhecimento sobre os dias da semana, estações do ano e datas tão esperadas como aniversários, dando conceitos sobre as sequências dos meses e dias que os compõem. Aula complementar no google meet.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

6 ^a	13h às 17h	RECESSO
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.

Projeto Segue	SEGUE-PROGRAMA DE INTESIFICACÃO DA APRENDIZAGEM	<p>Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>Matemática Números</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construção do sistema alfabético e da ortografia. • Construção de fatos básicos da adição. 	<p>(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.</p> <p>(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.</p> <p>(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizando como referência as figuras ao lado, solicitar que o estudante identifique as sílabas que formam a palavra referente a figura. • Apresentar um caça-palavras de dificuldade simples para desenvolver a atenção e habilidades da linguagem da criança. • Solicitar que o estudante complete uma sequência numérica de 0 à 100. • Propor o desenvolvimento das habilidades da resolução de operações de adição e subtração por meio de algumas “continhas” já montadas, aguardando o resultado final.
<p>Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.</p>					