

<b>Escola:</b> Escola Municipal Yoshihiko Narita					
<b>Professoras:</b> Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física) / Maria Kardash (Inglês)					<b>Turmas:</b> 2º Ano A e B
<b>Semana de:</b> 14 à 18 de Junho, SEMANA 15				<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 25 AULAS	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	13h às 17h	Língua portuguesa/História  Construção do sistema alfabético e da ortografia.  A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço	Análise, comparação e estabelecimento de diferenças  atividades de leitura e escrita.	(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.  EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	Por meio de sondagens realizar análise comparativa da escrita, que potencializam as possibilidades de compreensão e avanço do estudante Atividade realizada no livro didático e interação no grupo whatsapp. Comemorando e refletindo sobre o mês junino, vídeos explicativos e desafios juninos.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	13h às 17h	Língua portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Todos os campos de atuação	Decodificação/Fluência de leitura	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	Orientar a leitura a construção do sistema, por meio da leitura colaborativa de textos conhecidos de memória.  leitura de textos da tradição oral, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letra de músicas, entre outros textos cuja organização estrutural facilite a memorização, leitura em voz alta pelo professor, leitura autônoma, leitura colaborativa.
	17h às 18h	<b>Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.</b>			
4ª	2 aulas	Artes Visuais Artes Integradas	Processos de criação; Patrimônio cultural.  Conteúdo: livro didático de arte: página 40, 41 e 43.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Assim como os alguns artesãos do nordeste brasileiro, realizar uma arte com terra na garrafa.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos... Materiais recicláveis e alternativos...
	1 aula	Inglês	Animals	READING (LEITURA) WRITING (ESCRITA).	ATIVIDADE DE PALAVRAS CRUZADAS COM

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					VOCABULÁRIO APRENDIDO. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
5ª	13h às 17h	MATEMÁTICA NÚMEROS	<p>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).</p>	<p>(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).</p> <p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por meio de vídeo gravado pelo professor, proporcionando maior aproximação para a explicação de como confeccionar um jogo de argolas.</li> <li>• Nesse jogo os estudantes lançam as argolas enumeradas em plataformas onde é possível capturá-las e assim formar um número contendo UNIDADE, DEZENA e CENTENA.</li> <li>• Após concluída a formação do número, o mesmo vai para uma operação que pode ser de adição ou subtração.</li> <li>• O aluno finaliza resolvendo a operação.</li> </ul>
	17h às 18h	<b>Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.</b>			
6ª	13h às 17h	MATEMÁTICA NÚMEROS	<p>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).</p>	<p>(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).</p> <p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Através do livro didático acompanhar um jogo semelhante ao jogo praticado na aula anterior.</li> <li>• Solicitar que o estudante interprete as questões contidas no livro, trazendo o resultado correto das operações.</li> <li>• Apresentar métodos do uso de calculadora.</li> <li>• Resolver operações simples utilizando calculadora.</li> </ul>

	17h às 18h	<b>Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.</b>			
<b>Projeto Segue</b>	<b>SEGUE-PROGRAMA DE INTESIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b>	<p><b>Língua Portuguesa</b> <b>Análise linguística/semiótica</b> <b>(Alfabetização)</b></p> <p><b>Matemática</b> <b>Números</b> <b>Geometria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção do sistema alfabético e da ortografia.</li> <li>• Construção de fatos básicos da subtração.</li> </ul>	<p>(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeiramente identificar quais palavras estão no jogo de caça-palavras para posteriormente encontra-las.</li> <li>• As dicas estão em imagens contidas ao redor do jogo.</li> <li>• Na segunda atividade, há um conjunto de palavras tabeladas e as mesmas são utilizadas em determinadas frases.</li> <li>• O desafio está na criança encaixar cada palavra harmonizando-a com a frase.</li> <li>• Resolver operações matemáticas tendo como suporte algumas bolinhas para colorir.</li> <li>• Na última atividade do projeto segue, são apresentados quatro probleminhas básicas de matemática envolvendo as operações de adição e subtração.</li> </ul>
<p><b>Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.</b></p>					