

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Arieli Dias de Oliveira e Robert Aparecido Adolfo Pereira / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física) / Maria Kardash (Inglês)					Turmas: 2º Ano A e B
Semana de: 7 à 11 de Junho, SEMANA 14				Quantidade de aulas previstas: 20 AULAS	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	13h às 17h	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Edição de textos.	(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.	Produzir em colaboração com o professor um texto informativo, aula no Google Meet. Propondo inclusive a mudança de contextos, dando finais diferentes dos anteriormente propostos.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3 ^a	13h às 17h	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Pontuação	(EF02LP09) Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.	Atividade realizada no livro didático, incentivar o aluno a leitura autônoma de frases, identificar alguns sinais de pontuação e o gênero masculino e feminino.
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
4 ^o	2 aulas	Artes	Processos de criação. Conteúdo: livro didático de arte: criar personagens página 26, 27 e 28.	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Conhecer sobre o processo de criação de personagens e criar um personagem de desenho animado e o nome dele.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos... Materiais recicláveis e alternativos...
	1 aula	Inglês	ANIMAIS EM INGLÊS	WRITING (ESCRITA), READING (LEITURA) E ASSOCIAÇÃO DE IMAGENS A PALAVRAS.	EXERCÍCIO DE ASSOCIAÇÃO DE IMAGENS E PALAVRAS. DESEMBARLHAS VOCABULÁRIO APRENDIDO. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.

5ª	13h às 17h	MATEMÁTICA NÚMEROS	<p>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).</p>	<p>(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).</p> <p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA NO LIVRO DIDÁTICO</p> <p>Desenvolver estimativas com juízos de valor, quantidade ou medida.</p> <p>Problemas matemáticos, os conceitos juntar, acrescentar, separar e retirar.</p>
	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
•6ª	13h às 17h	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo.	<p>Convivência e interações entre pessoas na comunidade.</p>	<p>(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sugerir a leitura da HQ ‘Papa Capim – Meu nome...’ de Maurício de Sousa. • Interagir com a história respondendo três questões relacionadas à temática – NOMES. • Dar continuidade apresentando um poema musicado de Toquinho “GENTE TEM SOBRENOME”. • Interagir com o poema respondendo à três questões tratando-se da temática – nome e sobrenome.

	17h às 18h	Devolutivas e plantão de dúvidas por meio de áudio e fotos enviados no grupo WhatsApp.			
Projeto Segue	SEGUE-PROGRAMA DE INTESIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	<p>Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Alfabetização)</p> <p>Matemática Números Geometria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construção do sistema alfabético e da ortografia. • Construção de fatos básicos da subtração. 	<p>(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.</p> <p>(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as figuras solicitadas através da leitura e pintar as mesmas entre as demais figuras. • Identificar as palavras em um emaranhado de letras e separá-las tendo como referência as imagens acima das letras. • Resolver cálculos básicos de subtração tendo as quantidades representadas por figuras. • Identificar as formas geométricas pintando os grupos da mesma cor. • Registrar a quantidade de cada forma geométrica.
<p>Observações: Devido ao período de isolamento social as atividades estão sendo feitas em casa sob acompanhamento dos pais/responsáveis que estão seguindo as orientações dos professores e de toda equipe escolar a partir desta semana começamos a utilizar a plataforma PRESCON.</p>					