

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues e Paula Regina dos Santos Silva / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física) / Maria Kardash (Inglês)				Turmas: 1ºA e 1ºB	
Semana 17: 28/06 a 01/07			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º		Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Geometria	Apreciação estética/Estilo Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF15LP17) Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais. * observar relação com a produção da capa de um livro (EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	Capa de livro - livro Ápis: 38 e 39 Senso de direção – abaixo de, acima de...– livro Nossa Matemática: 27 e 29
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp	
3ª		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Letra e – som aberto e som fechado – livro Ápis: 40 e 41 Círculo – livro Nossa Matemática: 30, 31 e 32
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4 ^a	2 aulas	Artes Visuais; Artes Integradas.	Contextos e práticas; Materialidades; Patrimônio cultural. Conteúdo: Atividade temática: Festa Junina.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Se utilizando do tema “Festa Junina”, será trabalhado a criação e intervenção artística em cima de símbolos dessa festividade. Em cima das bandeirinhas de Alfredo Volpi, o aluno irá fazer pequenas bandeirinhas coloridas de papel com materiais que tenham em casa (jornais, revistas, sulfites etc.) e fazer uma colagem de um varal de bandeiras num papel.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos... Materiais recicláveis e alternativos...
	1 aula	Inglês	MY TOYS E COLORS. Colocação do substantivo e adjetivo em Inglês.	Writing (escrita) e Reading (leitura).	ASSOCIAÇÃO DE CORES E BRINQUEDOS EM INGLÊS. VÍDEO EXPLICATIVO E EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
5 ^a		Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Números	Construção do sistema alfabético Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Letras E e U – som e escrita – livro Ápis: 42 e 43 Contagem – livro Nossa Matemática: 36, 37 e 38
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6 ^a	Recesso escolar				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: Analisar o conhecimento do aluno sobre a grafia e som das letras estudadas essa semana.