

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professoras: Margarete Arrais Rodrigues e Paula Regina dos Santos Silva / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física) / Maria Kardash (Inglês)				Turmas: 1A e 1ºB	
Semana 16			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas. (Quarta-feira, reservada para os especialistas)		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º		Escrita (compartilhada e autônoma)	Correspondência fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.	Atividade avaliativa de Língua Portuguesa.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e enviar por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Tempo para realizar as atividades e enviar por fotos no WhatsApp
	17h às 18h				Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
3ª		Matéria e energia	Características dos materiais	(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	Atividade interdisciplinar avaliativa. Usos da água.
	13h às 14h				Exposição de áudios explicativos no WhatsApp, item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	17h às 18h				Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
4ª					
	2 aulas	Artes Visuais.	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção,	Seguir os comandos do professor e preencher as formas geométricas seguindo as cores da comanda.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Conteúdo: Avaliação bimestral.	o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos... Materiais recicláveis e alternativos...
	1 aula	Inglês	MY TOYS: MEUS BRINQUEDOS	Writing (escrita).	ESCRITA DO NOME E DESENHO DO BRINQUEDO FAVORITO. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.
5ª		Probabilidade e estatística Números	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Atividade avaliativa de matemática.
	13h às 14h				Exposição por vídeos e material escrito Explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				
	17h às 18h				Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp
6ª		Escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Correspondência fonema-grafema Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples Forma de composição do texto	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Música Capelinha de melão, cantar a música e completar a letra. Em seguida ver as palavras que rimam com outras. Descobrir uma outra música unina decodificando os símbolos.
	13h às 14h				Exposição por vídeos e material escrito Explicação detalhada item por item
	14h às 15h				Tirar dúvidas principais no WhatsApp
	15h às 16h				Tempo para realizar as atividades e correção das atividades enviadas por fotos no WhatsApp
	16h às 17h				Envio das possíveis correções e recebimento delas para segunda correção no WhatsApp
	17h às 18h				Correção final pelo powerpoint ou vídeo postado no grupo do WhatsApp Recebimento das devolutivas do dia pelo WhatsApp

Avaliação da semana: Verificar a habilidade da criança sobre alguns conhecimentos trabalhados neste bimestre.

Observação:

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS