

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Yoshihiko Narita					
Professores: Margarete Arrais Rodrigues / Paula Regina dos Santos Silva / Wesley (Arte) / Eduardo (Educação Física) / Maria Kardash (Inglês)			Turmas: 1^{os} ano A e B		
Semana de: 07 a 11 de junho de 2021.			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2^a	Português 3 h/a	Língua Portuguesa Escrita compartilhada e autônoma. Análise linguística/semiótica (alfabetização).	<i>Construção do sistema alfabético/referenciação e construção da coesão; Forma de composição do texto; Protocolos de leitura; Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.</i>	(EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Português: Livro didático de Língua Portuguesa págs. 12 a 17 e leitura das págs. 283 a 290. Atividades permanentes: Leitura do alfabeto e calendário.
	Matemática 2 h/a	Matemática Números. Interdisciplinar Vida e evolução; O sujeito e seu lugar no mundo; Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente <i>Reconhecimento de números no contexto diário. Situações de convívio em diferentes lugares</i> A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial	(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções. (EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares. (EF01GE03) Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações. (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	Matemática: Livro didático de Matemática págs. 10 e 11. Interdisciplinar: Livro didático de Ciências, Geografia e História págs. 8 até 13.
	13h às 13h30	Cabeçalho e rotina			
	13h30 às 14h40	Atividade do livro de matemática.			
	14h40 às 15h	Intervalo			
	15h às 16h	Atividade do livro de Língua Portuguesa.			
15h às 18h	Atividade do livro Interdisciplinar e dúvidas pelo whatsapp				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

3ª	5 h/a	<p>Língua Portuguesa Leitura compartilhada e autônoma. Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização)</p> <p>Matemática Números</p>	<p>Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Conhecimento do alfabeto do português do Brasil</p> <p>Contagem de rotina Contagem ascendente e descendente Reconhecimento de números no contexto diário.</p>	<p>(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.</p> <p>(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p> <p>(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.</p>	<p>Português: Livro didático de Língua Portuguesa págs. 18 a 21. Atividades permanentes: Leitura do alfabeto e calendário.</p> <p>Matemática: Livro didático de Matemática págs. 12 e 13.</p> <p>Projeto Interdisciplinar: Gincana Escolas Mais Saudáveis Pode-se trabalhar conceitos das áreas de Geografia, Ciências da Natureza, Língua Portuguesa e Artes através das habilidades da BNCC: EF02GE11, EF05CI04, EF12LP05, EF12LP18, EF15AR13, EF15AR14</p>
	13h às 13h50	Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.			
	13h50 às 14h40	Atividade do livro de Língua Portuguesa.			
	14h40 às 15h	Intervalo			
	15h às 16h	Projeto Interdisciplinar			
	16h às 18h	Atividade do livro de matemática.			
4ª	2 aulas	Arte Música	<p>Notação e registro musical. Conteúdo: livro didático de arte: padrões página 26 e 27.</p>	(EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	Compreender os padrões de ritmo, realizar uma sequência sonora com palmas e enviar em forma de vídeo ou áudio para o professor.
	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no conhecimento das características dessas práticas.	Exposições de vídeos e áudios explicativos das atividades, jogos... Materiais recicláveis e alternativos...
	1 aulas	Inglês	COLORS: CORES BÁSICAS EM INGLÊS	READING (LEITURA) E ASSOCIAR IMAGENS E VOCABULÁRIO.	ATIVIDADE DE ASSOCIAÇÃO: PALAVRAS ÀS CORES. RECURSOS: INTERNET, COMPUTADOR OU CELULAR.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

5 ^a	5 h/a	<p>Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma</p> <p>Matemática Números</p>	<p>Estratégia de leitura</p> <p>Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p>	<p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos</p> <p>(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.</p> <p>(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.</p>	<p>Português: Livro didático de Língua Portuguesa págs. 22 a 26.</p> <p>Atividades permanentes: Leitura do alfabeto e calendário.</p> <p>Matemática: Livro didático de Matemática págs. 14 e 17.</p> <p>Projeto Interdisciplinar: Gincana Escolas Mais Saudáveis</p> <p>Pode-se trabalhar conceitos das áreas de Geografia, Ciências da Natureza, Língua Portuguesa e Artes através das habilidades da BNCC:</p> <p>EF02GE11, EF05CI04, EF12LP05, EF12LP18, EF15AR13, EF15AR14</p>
		13h às 13h50	Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.		
		13h50 às 14h40	Atividade do livro de Língua Portuguesa.		
		14h40 às 15h	Intervalo		
		15h às 18h	Atividade do livro de matemática.		
6 ^a	5 h/a	<p>Língua Portuguesa Análise linguística/ Semiótica (Alfabetização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Matemática Números</p>	<p>Forma de composição do texto</p> <p>Apreciação estética/Estilo</p> <p>Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário</p> <p>Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação</p>	<p>(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido. (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.</p> <p>(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.</p>	<p>Português: Livro didático de Língua Portuguesa págs. 27 a 29.</p> <p>Matemática: Livro didático de Matemática págs. 14 e 17.</p> <p>Atividades permanentes: Leitura do alfabeto e calendário.</p> <p>INDICAÇÃO LITERÁRIA: Ficha de Leitura</p>
		13h às 13h50	Leitura do alfabeto; Calendário, pintar o dia da semana.		
		13h50 às 14h40	Atividade do livro de Língua Portuguesa.		

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO – ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

	14h40 às 15h	Intervalo
	15h às 18h	Atividade do livro de matemática.
Avaliação da semana: Foram realizadas interações individuais com alunos com dificuldades por vídeo chamada pelo WhatsApp, atendimento individual aos pais que solicitaram por mensagem.		
<i>LEITURA DA SEMANA: "A DONA ARANHA" textos da tradição oral ênfase na vogal A (aliteração)</i>		