ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA
SEMANA 14 – 07 A 11/06/2021

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE: 8º ___**
PROFESSOR(A): ROSANGELA BRUNETTI	**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 7	
ENVIAR PARA: Classroom	**DATA DE ENTREGA:** 11/06/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Sequências recursivas e não recursivas.		
HABILIDADE(S): (EF08MA10) Identificar a regularidade de uma sequência numérica ou figural não recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números ou as figuras seguintes. **(EF08MA11)** Identificar a regularidade de uma sequência numérica recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números seguintes.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Material em PDF e vídeos, whatsapp, classroom, Google meet.		
ORIENTAÇÕES: Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia no classroom. ATENDIMENTO ON-LINE: 2ª, 3ª, 5ª E 6ª - 13H AS 15H		

Sequências Numéricas

Relembrando:

Sequência é **recursiva** quando determinado termo pode ser calculado em função de termos antecessores.

Por exemplo, na sequência (5, 9, 13, 17 ..) sempre somamos *4* para obter o próximo termo.

Esses três pontinhos que aparecem no final da sequência são para indicar que a sequência apresenta infinitos termos.

Sequências **não recursivas** são aquelas que não dependem de termos anteriores para determinarmos o próximo termo, pode-se determinar o valor de um elemento da sequência apenas pela sua posição.

Por exemplo, na sequência (7, 14, 21, 28...) não é necessário saber o último termo para determinar o seguinte. Observando atentamente, essa sequência é formada pelos múltiplos de 7.

Já no caso da sequência (2, 3, 5, 7, 11...) olhando atentamente, percebe-se que ela é formada pelos **números primos**.

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

DISCIPLINA : MATEMÁTICA
SEMANA 14 – 07 A 11/06/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 8º ___

Exercícios

1. Quais são os dois próximos números desta sequência (5, 11, 9, 15, 13, ...)?
Representação numérica ➔ _____
Representação algébrica: ➔_____

2. Qual é o próximo termo da sequência (2187, 729, 243, 81, ...)?
Padrão➔_____
Representação numérica ➔ _____
Representação algébrica: ➔_____
_____
_____

3. Observe a sequência: (4, 8, 12, 16, 20, ...). Qual é o 10º e o 27º termo desta sequência e qual o padrão?
Padrão: ➔_____
Representação numérica ➔ _____
Representação algébrica: ➔_____
_____
_____

4. Qual é o 10º termo desta sequência? (0, 1, 3, 5, 7, ...)? Qual o padrão? Escreva a representação numérica e a representação algébrica.
Padrão: ➔_____
Representação numérica ➔ _____
Representação algébrica: ➔_____
_____
_____

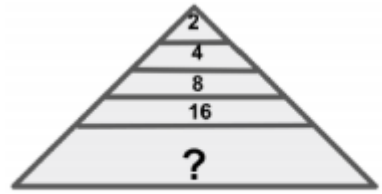
5. Qual o próximo número nas sequências abaixo e qual o padrão:

Sequências	Padrão
Exemplo: (10, 20, 30, 40, 50...)	sequência de números múltiplos de 10, sendo o próximo = 60
a) (1, 3, 5, 7, 9, 11,...)	
b) (0, 2, 4, 6, 8, 10,...)	
c) (3, 6, 9, 12,...)	
d) (1, 4, 9, 16,...)	
e) (37, 31, 29, 23, 19,17,...)	

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

6. Uma professora de matemática escreveu no quadro a sequência numérica: (200.000, 20.000, 2.000, 200,…) e pediu para que os alunos escrevessem os dois próximos termos. Qual é a expressão para calcular os próximos termos?

7. Em um auditório de uma escola, as cadeiras estão organizadas de forma triangular. A primeira fileira acomoda 2 alunos, a segunda 4, a terceira 8, e a quarta 16. Sabendo que há mais duas fileiras nesse auditório e que o padrão das fileiras é mantido, quantos alunos podem ser acomodados na quinta fileira? E na sexta fileira? Qual seria a sequência formada considerando o número de alunos em cada fileira? Qual padrão você percebeu na formação de fileira após fileira?



1ª fila = 2 2ª fila = 4 3ª fila = 6 4ª fila = 16 5ª fila = ... 6ª fila = ...

8. Observe as sequências abaixo, identifique se são recursivas ou não e indique qual é padrão de sequência:

a)5, 6, 11, 17, 28, … RECURSIVA ( ) NÃO RECURSIVA ( ) Padrão:
_____

b)1, 4, 9, 16, 25, … RECURSIVA ( ) NÃO RECURSIVA ( ) Padrão:
_____

c)25, 50, 75, 100, 125, … RECURSIVA ( ) NÃO RECURSIVA ( ) Padrão:
_____

d)1, 3, 3, 9, 27, 243, … RECURSIVA ( ) NÃO RECURSIVA ( ) Padrão:
_____

9. Uma escola proporciona aos seus alunos um jogo mensal de perguntas e respostas entre as turmas. Os alunos perceberam que as regras de pontuação seguiam uma lógica. Observe o registro de algumas pontuações ocorridas no jogo.

7º ANO B									
Questão	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pontos	9	18		36			63			

Observando a regularidade, como ficaria a quantidade de pontos para a turma que acertar a 3ª, 5ª, 6ª, 8ª, 9ª e 10ª questão? Qual o padrão seguido para se obter o número de pontos de acordo com a ordem de cada questão? Escreva uma expressão algébrica que possibilite determinar a quantidade de pontos para este jogo. Qual seria a pontuação para a turma que acertar a questão 14ª?

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: Inglês

SEMANA: 14 de 07 a 11.06.2021

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE:** 8º anos
PROFESSOR(A): Penha	**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 2h	
ENVIAR PARA: google classroom	**DATA DE ENTREGA:** 18.06.2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Pronomes do sujeito / Pronomes reflexivos		
HABILIDADE(S): EF09LI01 Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Google classroom, Internet, caderno, grupo da sala e whatsapp		
ORIENTAÇÕES: Copiar e deixar tudo no caderno. Dúvidas, chamar o privado. Enviar apenas 1 foto das respostas do exercício, com o nome completo, série e o número da semana para o classroom.		

Horário de atendimento

Quartas-feiras das 13:00 às 17:30
Quintas-feiras das 16:40 às 17:30

Subject Pronouns	Reflexive Pronouns
I	myself (eu mesmo)
You	yourself (a si mesmo, você mesmo)
He	himself (ele mesmo)
She	herself (ela mesma)
It	itself (para ele (a))
We	ourselves (nós mesmos)
You	yourselves (vocês mesmos)
They	themselves (eles mesmos)

Exemplos com cada Pronome Reflexivo

I cut MYSELF with that knife. (eu me cortei com aquela faca)
You´re dirty. Wash YOURSELF ! (você está sujo. Lave-se !)
Napoleon declared HIMSELF Emperor of France. (Napoleão se declarou Imperador da França)
Carol is looking at HERSELF in the mirror. (Carol está se olhando no espelho)
The cat is washing ITSELF. (o gato está se limpando)
We really enjoyed OURSELVES at the party. (nós realmente nos divertimos na festa)
Bianca and Bruno buy sandwiches YOURSELVES. (Bianca e Bruno compram os seus sanduíches)
The children are painting THEMSELVES. (as crianças estão se pintando)

Exercises

1 Match (relacione)
Colocar uma letra dentro dos parênteses de acordo com a resposta.

a) Where did you cut yourself ? ( ) No, she did it by herself.
b) How was the dance club ? ( ) Yes, she killed herself with snake venom.
c) Did she need help with her Homework ? ( ) I cut myself at school.
d) Do you know about the story Of Cleopatra ? ( ) I painted myself.
e) What did you really do to your face ? ( ) It was great ! We enjoyed ourselves.

Vocabulary

Cut= verbo cortar
With=com
Killed= matou
Snake venom= veneno da cobra
Painted= pintou
Great= ótimo
Know= conhecer
Of = do,da, de
Need= precisar
How was= como foi

---

2) Complete os espaços em branco com os Pronomes Reflexivos dados.

THEMSELVES OURSELVES YOURSELF

A) “ We need to give each other the space to grow to be _____ to exercise our diversity. (...)”

Max De Pree

b) “ One of the greatest regrets in life is being what others would want you to be rather than being _____.”

Shannon L. Alder

c) “ (...) Diversity is difficult. It´s because it´s difficult for people to try to work to act and live together with people who are unlike_____.”

Jared Taylor