



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Voldirio Frisco, 193
Jardim Itacotomby
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

E.M Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista
–CEP: 09442-700 Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA CIÊNCIAS - SEMANA 14- 07/06 a 11/06

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º ANO ____
PROFESSOR(A): Edna	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS	
ENVIAR PARA: google forms	DATA DE ENTREGA: 14.06.2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Fenômenos naturais e impactos ambientais		
HABILIDADES. (EF07CI18*) Identificar as unidades de conservação existentes no território paulista e argumentar sobre suas características e importância em relação à preservação, à conservação e ao uso sustentável		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto que abrange a habilidade ser trabalhada.Exercícios para a fixação do conteúdo.		
ORIENTAÇÕES: Leia o texto com atenção,acesse o link e responda as questões.		
Horario de atendimento de segunda a sexta das 8h às 12h.		

Impacto ambiental e ação do homem.

Impacto Ambiental é a alteração no meio ou em algum de seus componentes por determinada ação ou atividade. Estas alterações precisam ser quantificadas, pois apresentam variações relativas, podendo ser positivas ou negativas, grandes ou pequenas. É importante saber que avaliar as consequências de algumas ações, para que possa haver a prevenção da qualidade de determinado ambiente que poderá sofrer a execução de certos projetos ou ações, ou logo após a implementação dos mesmos. As ações humanas sobre o meio ambiente tem o lado positivo e/ou negativo, dependendo da qualidade da intervenção desenvolvida. A ciência e a tecnologia podem ser utilizadas corretamente, contribuindo enormemente para que o impacto humano sobre a natureza seja positivo e não negativo. De acordo com o tipo de alteração, pode ser ecológica, social e/ou econômica.

Impacto ambiental deve ser entendido como um desequilíbrio provocado por um choque, resultante da ação do homem sobre o meio ambiente. No entanto, pode ser resultados de acidentes naturais: a explosão de vulcão pode provocar poluição atmosférica. Mas devemos dar cada vez mais atenção aos impactos causados pela ação do homem. Quando dizemos que o homem causa desequilíbrios, obviamente estamos falando do sistema produtivo construído pela humanidade ao longo de sua história. Estamos falando particularmente do capitalismo, mas também do quase finado socialismo.

Um impacto ocorrido em escala local pode ter também consequências em escala global. Por exemplo, a devastação de florestas tropicais por queimadas para a introdução de pastagens pode provocar desequilíbrios nesses ecossistemas naturais. Mas a emissão de gás carbônico como resultado da combustão das árvores vai colaborar para o aumento da concentração desse gás na atmosfera, agravando o “efeito estufa”. Assim, os impactos localizados, ao se somarem, acabam tendo um efeito também em escala global.

De forma simplificada pode-se afirmar que em termos de avaliação do impacto ambiental das atividades humanas existem três grandes problemas no país, inseparáveis, mas inconfundíveis, cada um com uma sistemática de análise científica distinta: as atividades energético mineradoras, as atividades industriais urbanas e as atividades agrossilvopastoris. Em geral, os critérios, instrumentos e métodos utilizados para avaliar o impacto ambiental são próprios a cada uma dessas três atividades e não universais.

O impacto ambiental das atividades energéticas e mineradoras é, em geral, intenso, pontual, limitado e preciso em termos de localização (uma hidrelétrica, uma mineração, por exemplo). Empreendimentos dessa natureza envolvem parcelas pequenas de população nos seus impactos diretos e são bastante dependentes de fatores relativamente controláveis. Existem metodologias bem estabelecidas para avaliar e monitorar o impacto ambiental desses empreendimentos, onde os aspectos de projeto, engenharia e planejamento são passíveis de um alto grau de previsão e controle.

(texto retirado do site portal educação.)

ACESSE O LINK PARA RESPONDER AS QUESTÕES.

[ATIVIDADE DE CIÊNCIAS -SEMANA 14. \(google.com\)](#)

1-Impacto ambiental é as alterações no meio ou em algum lugar dos seus componentes por determinada ação ou atividade, assinale a alternativa correta. 3 pontos

- A- Essas alterações precisam ser quantificadas pois apresentam variações relativas podendo ser positivas ou negativas.
- B- As alterações são sempre negativas.
- C- Essas alterações precisam ser quantificadas pois não apresentam variações.
- D- Essas alterações são sempre positivas.

2- O impacto ambiental dever ser entendido como? 3 pontos

- A- Um desequilíbrio provocado por um choque resultante da ação do homem sobre o meio ambiente.
- B- Um equilíbrio ambiental.
- C- Um desequilíbrio provocado pela ação do homem na atmosfera.
- D- Todas as alternativas estão corretas.

3-O impacto ambiental das atividades energéticas e mineradoras em geral. 2 pontos

- A-Intenso, pontual e ilimitado.
- B- Intenso, pontual, limitado em termos de localização.
- C- Pontual e limitado.
- D- Intenso, pontual, limitado e ilimitado.

4- Um impacto ocorrido em escala local pode ter também uma consequência em escala? 2 pontos

- A- Nacional.
- B- Global.
- C- Natural.
- D- Superficial.

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

EDUCAÇÃO FÍSICA
SEMANA 14
07/06/2021 A 11/06/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º ANO
PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 AULA	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 11/06/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE REDE/PAREDE – VOLEIBOL		
HABILIDADE(S): (EF67EF03) EXPERIMENTAR E FRUIR ESPORTES DE MARCA, PRECISÃO, INVASÃO E TÉCNICO-COMBINATÓRIOS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E O PROTAGONISMO.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: O CONTEÚDO DEVERÁ SER LIDO E COPIADO NO CADERNO. ASSISTIR O VÍDEO COMPLEMENTAR. OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR UMA FOTO DO CONTEÚDO NO CADERNO PARA SER VISTADO.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 14H40), TERÇA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 16H40), QUARTA FEIRA (8H AS 12H), SEXTA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 18H20)		

Voleibol

Bloqueio

O bloqueio refere-se às ações executadas pelos jogadores que ocupam a parte frontal da quadra (posições 2-3-4) e que têm por objetivo impedir ou dificultar o ataque da equipe adversária. Elas consistem, em geral, em estender os braços acima do nível da rede com o propósito de interceptar a trajetória ou diminuir a velocidade de uma bola que foi cortada pelo oponente.



Líbero

O líbero é um atleta especializado nos fundamentos que são realizados com mais frequência no fundo da quadra, isto é, recepção e defesa.

O líbero deve utilizar uniforme diferente dos demais, não pode ser capitão do time, nem atacar, bloquear ou sacar podendo somente realizar levantamentos de toque do fundo da quadra. Caso esteja pisando sobre a linha de três metros ou sobre a área por ela delimitada, deverá exercitar somente levantamentos de manchete, pois se o fizer de toque por cima (pontas dos dedos) o ataque deverá ser executado com a bola abaixo do bordo superior da rede.



Vídeo complementar:

Bloqueio: <https://www.youtube.com/watch?v=4wYldt8MI8g>

Líbero: <https://www.youtube.com/watch?v=BlBx3tohANA>