

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA : MATEMÁTICA

SEMANA 14 – 07 A 11/06/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º _____
PROFESSOR(A): ROSANGELA BRUNETTI	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 11/06/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Simetrias de translação, rotação e reflexão.		
HABILIDADE(S): (EF07MA21) Reconhecer e construir figuras obtidas por simetrias de translação, rotação e reflexão, usando instrumentos de desenho ou softwares de geometria dinâmica e vincular esse estudo a representações planas de obras de arte, elementos arquitetônicos, entre outros.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: MATERIAL EM PDF, VÍDEOS, WHATSAPP, CLASSROOM, GOOGLE MEET		
ORIENTAÇÕES: Ler o texto, copiar os exercícios no caderno e resolvê-los. Enviar cópia no Classroom. ATENDIMENTO ON-LINE: 8H AS 10H – 2ª, 3ª, 5ª, 6ª		

Simetria

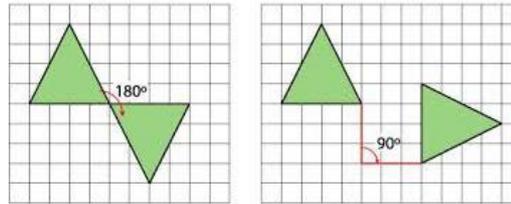
Podemos verificar se uma figura plana apresenta **simetria** traçando uma linha reta que divide a figura em duas partes de modo que dobrando a figura nessa linha, as duas partes se sobreponham e coincidam. Se essa linha reta existir, a figura apresenta simetria e a linha é um **eixo de simetria** da figura.

Tipos de simetria

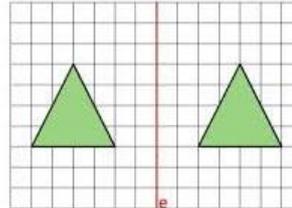
Simetria de reflexão: consiste em girar uma figura plana 180° em torno de uma linha que está no centro da figura chamado eixo de simetria, ou seja, uma metade é a imagem em um espelho da outra metade. Na natureza podemos achar com facilidade, por exemplo as borboletas.



Simetria de rotação: Na simetria de rotação, obtemos a imagem de um objeto por meio de um giro em torno de um ponto fixo, chamado de centro de rotação.

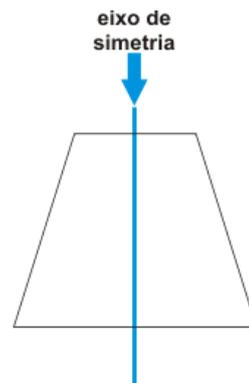


Simetria de translação: é aquela que tem uma figura se puder ser feita para corresponder exatamente ao original quando uma determinada distância é movida em uma determinada direção.

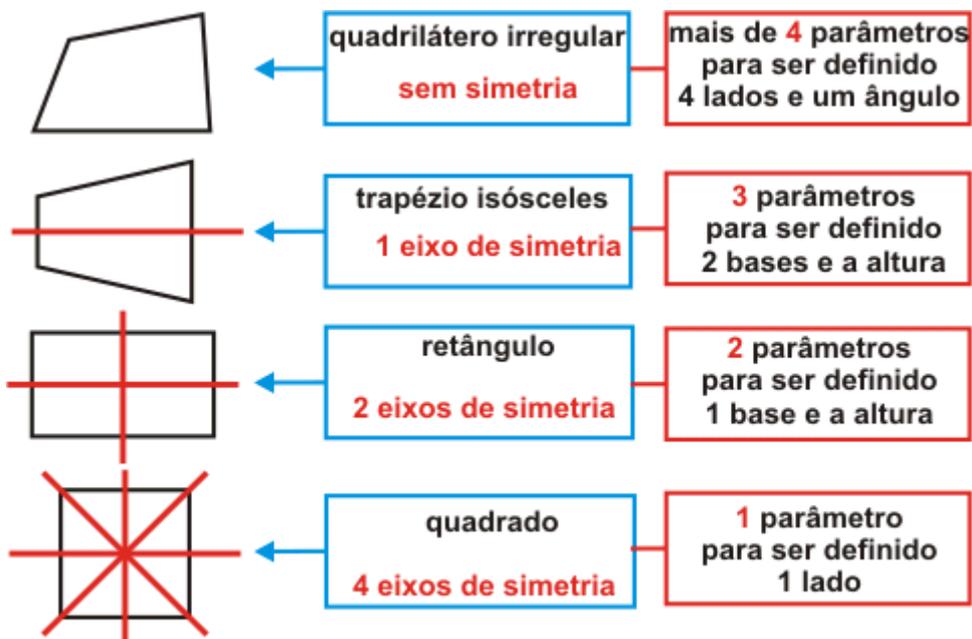


Eixos de simetria

A linha que divide a figura em duas partes é chamada de eixo de simetria.



Existem figuras que apresentam um ou mais eixos de simetria. Exemplos:



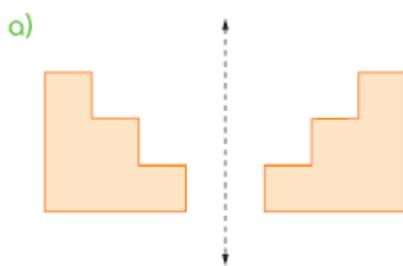
DISCIPLINA : MATEMÁTICA

SEMANA 14 – 07 A 11/06/2021

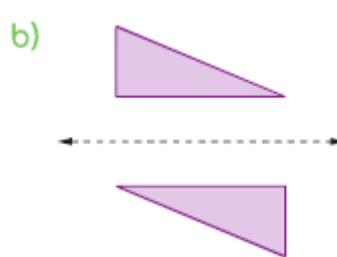
NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º _____
--------------	------------	------------------------

Exercícios:

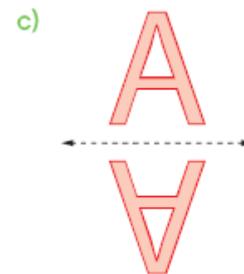
1. Verifique se uma figura é simétrica da outra ou não, em relação a linha tracejada.



a) () sim () não



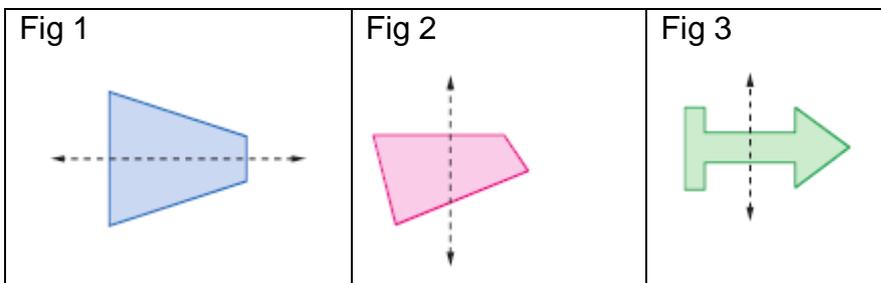
b) () sim () não



c) () sim () não

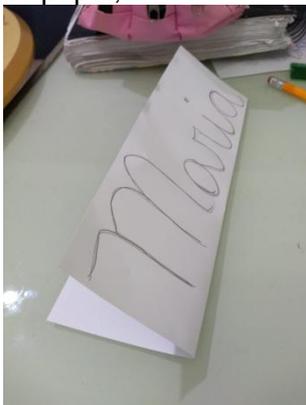
2. Observe as figuras e responda às perguntas abaixo:

- Qual figura apresenta simetria e a linha tracejada é o eixo de simetria?
- Qual não apresenta simetria?
- Qual apresenta simetria, mas a linha tracejada não é o eixo de simetria?



3. Vamos fazer uma figura simétrica?

a) Dobra uma folha de papel ao meio, em seguida escreva seu nome em um dos lados do papel;



b) recorte em cima das letras do seu nome;



c) depois de recortar tudo, abra e veja qual bicho que irá aparecer.



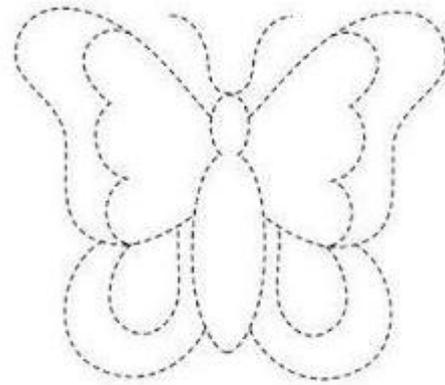
d) use sua imaginação, pinte como desejar. A linha da "dobra" indica o eixo de simetria.



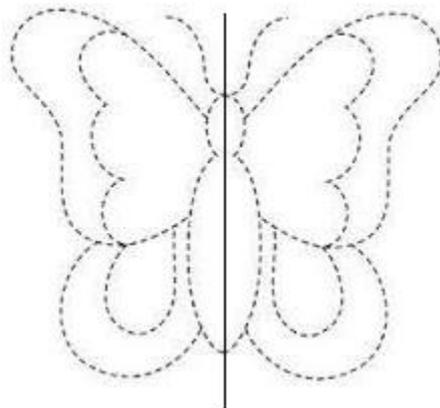
4. Nesta última atividade vamos montar uma árvore cheia de borboletas (mesmo a distância). Desenhe uma borboleta, pinte bem colorida e me enviem uma foto bem legal, para que eu possa montar a árvore.



Exemplo de como ficará nossa árvore.



Sugestão de desenho de borboleta



Observe que a borboleta, quando cortada ao meio, tem os dois lados iguais.

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: Inglês

SEMANA: 14 de 07 a 11.06.2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º anos
PROFESSOR(A): Penha	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2h	
ENVIAR PARA: Google classroom	DATA DE ENTREGA: 18.06.2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Simple Past – verb to be		
HABILIDADE(S): EF07LI18 Utilizar o passado simples {...} , mostrando relações de sequência e causalidade.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: google classroom, Internet, caderno, grupo da sala e whatsapp		
ORIENTAÇÕES:		

Copiar e deixar tudo no caderno.

Dúvidas, chamar no privado.

Enviar apenas 1 foto com as respostas, o nome completo, série e número da semana, para o classroom

Horário de atendimento

Segundas-feiras das 7:00 às 7:50

Terças-feiras das 7:00 às 7:50

Quintas-feiras das 7:00 às 10:40

Simple Past – Verb to be

Affirmative form

I was at home yesterday (eu estava em casa ontem)

You were at home yesterday.

He was at home yesterday.

She was at home yesterday.

It was at home yesterday.

We were at home yesterday.

You were at home yesterday.

They were at home yesterday.

Negative form

I was not / wasn't at home yesterday.

You were not / weren't at home yesterday.
He was not/ wasn't at home yesterday.
She was not / wasn't at home yesterday.
It was not / wasn't at home yesterday.
We were not / weren't at home yesterday.
You were not/ weren't at home yesterday.
They were not / weren't at home yesterday.

Interrogative form

Was I at home yesterday ?
Were you at home yesterday ?
Was he at home yesterday ?
Was she at home yesterday ?
Was it at home yesterday ?
Were we at home yesterday ?
Were you at home yesterday ?
Were they at home yesterday ?

Exercises

1 Complete with the verb TO BE in the Simple Past.

- a) We _____ at home last night. (negative form)
 - b) The apple pie _____ very good. (affirmative form)
 - c) My weekend _____ good. (negative form)
 - d) _____ the boys at school yesterday ? (interrogative form)
-

2 Change the sentences into the Simple Past.

a) Carol is a student in our school.

b) _____

c) It is a nice day.

d) I am Toby's classmate.

Vocabulary

With = com

In the= no, na

Last night= última noite

Apple pie= torta sw maçã

Very good= muito bom, boa

Weekend= final de semana

Our= nosso (a)

Birthday= aniversário

Nice day = bom, bonito dia

into the= para o

change= mudar, trocar

Toby's classmate= colega de sala do Toby

