

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Luciana, Abigail, Claudia, Penha, Eduardo e Rita				Turmas 4º ano A, B, e C	
Semana de 21 a 25 de junho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
Dia da semana	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª		LÍNGUA PORTUGUESA	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Estratégias: A temática da semana será as festas juninas, portanto, por meio de um resgate de diversos gêneros textuais, os alunos realizarão a leitura de texto injuntivo e letra de música. Em seguida realizarão exercícios de compreensão, pesquisa e produção textual. Recursos: Grupo de Whats App, Plataforma de aprendizagem, atividades impressas e materiais do cotidiano do aluno.
			Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	
			Compreensão em leitura	(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico- visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
			Planejamento de texto	(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve), a finalidade ou o propósito, a circulação, o suporte, a linguagem, a organização e a forma do texto e seu tema.	
3ª		GEOGRAFIA	Território de Diversidade cultural	EF04GE01 selecionar em seus lugares de vivencia e em suas histórias familiares e/ ou da comunidade,	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

		HISTÓRIA	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.	elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americano, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio de cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. EF04HI10 Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Estratégias: levar os alunos a compreenderem e valorizar cultural brasileira. Estratégia: Material disponível pela plataforma, caderno, pesquisa, impressão (opcional), grupo de whats app. Estratégias: levar o aluno a entender os fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. Recursos: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional), vídeo, grupo de whats app
4 ^a		MATEMÁTICA	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Procedimentos de cálculo. Relações entre adição e subtração, multiplicação e divisão.	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição ou subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental algoritmos, além de fazer estimativas de resultado. (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Estratégia: através das atividades oferecidas, estimular os alunos para que possam avançar em seus conhecimentos matemáticos, compreendendo situações-problema e outras mais, utilizando estratégias próprias, formulando hipóteses e validando os resultados. Recursos Envio das atividades em PDF para plataforma e para o grupo de WhatsApp. Vídeo do Youtube com explicação e demonstrações de resolução (divisão). Plantão de dúvidas no horário de aula, com envio de áudios ou mensagens com explicações. Solicitamos o envio de fotos com registro das atividades realizadas. Uso do caderno.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª		CIÊNCIAS	Misturas e transformações	EF04CI01 identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição	Estratégias: levar os alunos a compreenderem e identificarem as misturas do dia a dia, reconhecer suas composições e a importância para nossas vidas. Estratégia: Material disponível pela plataforma, caderno, impressão (opcional, vídeo, experimento científico e grupo de whatsapp).
6ª		Educação Física	Ginastica geral	(EF35EF02) planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de indígena e africana .	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades ginásticas e jogos e estratégias . Material reciclável e alternativos.
		Artes Visuais	Comidas típicas juninas	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais	Fazer a leitura do texto, recortar figuras de comidas típicas de festas juninas que levam os ingredientes propostos e colar. (whatsapp e plataforma Prescon)
		Inglês	Clothes	Escrever o nome de peças de roupas em inglês.	Aulas on line, whatsapp, Plataforma, grupo da sala e caderno.
Avaliação da semana: A avaliação se dará de forma remota, de acordo com a participação e interação dos alunos.					
Sugestão de leitura para o final de semana: Leitura do livro “Fogo no céu” de Mary França e Eliardo França					