

ESCOLA: E.M. PROF. SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO					
PROFESSORES: MARIA DO SOCORRO CABRAL, KELLY G. MENDES NASCIMENTO, ESTER, CHAINE, CLEUZA, RITA E RUTEMBERG				TURMAS: 1º ANOS A, B e C.	
Semana de: 21/06/2021 à 25/06/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas de Língua Portuguesa / História	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (alfabetização)	• Compreensão em leitura • Estratégia de leitura • Correspondência fonema e grafema. • Construção do sistema alfabético e da ortografia. • Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas.	Iniciaremos a aula com um vídeo sobre as festividades do mês de Junho: https://www.youtube.com/watch?v=fiAXDWR8670 Depois propomos a leitura da cantiga: Cai cai balão, como atividades sugerimos cruzadinha, completar palavras com vogais faltosas, atividade para retirar do texto palavras com uma sílaba e palavras com duas sílabas. Atividade para reescrita de frases considerando os espaços entre as palavras. Atividade com livro de língua portuguesa página 98, recorte e colagem com o tema: “festa junina”. Atividade de matemática com o livro didático, páginas 81 e 82, trabalhando o calendário, leitura e escrita dos meses do ano e
	2 aulas de matemática	Grandezas e medidas.			

				(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	localizar informações no calendário.
3 ^a	5 aulas de Língua Portuguesa 1 aulas de matemática	Escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística e semiótica Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Números Álgebra Probabilidade e estatística	• Construção do sistema alfabético e da ortografia • Correspondência, fonema grafema. • Estratégia de leitura • Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação. • Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros	Iniciamos a aula com a atividade para escrita de palavras com silabário numerado, onde a criança identifica o número e realiza a escrita da sílaba correspondente para formar uma palavra, com o tema: “festa junina”. Atividade com uso do livro Ápis de língua portuguesa página: 99 e 100, leitura de pintura e interpretação de texto. Atividade de matemática, sequência numérica e atividade para contagem, levantamento de dados para completar gráfico e responder questões observando as variações no gráfico.

			ou padrões em sequências Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	agrupamentos. (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	
4 ^a	5 aulas de língua portuguesa 1 aula de matemática.	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística e semiótica Números	- Leitura de imagens em narrativas visuais - Compreensão em leitura - Correspondência fonema grafema. - Construção do sistema alfabético e da ortografia. - Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA02) Contar de maneira exata ou	Iniciamos a aula com a leitura de uma tirinha com tema: “festa junina” Atividade para escrita de lista com palavras relacionadas ao tema, festa junina. Atividade para escrita de palavras com sílabas embaralhadas. Atividade de matemática com uso do livro didático, páginas 76 e 77, contagem e escrita numérica. Encerramos a aula com a leitura da cantiga: “pula a fogueira” e uma atividade para criar as chamas de uma fogueira com colagem de materiais a serem escolhidas pelas crianças.

			outros agrupamentos e comparação.	aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	
5ª	5 aulas de língua portuguesa 1 aula de matemática.	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Grandezas e medidas	• Compreensão em leitura • Estratégia de leitura • Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Para fechar a semana que trabalhamos o tema festa junina, propomos uma atividade socioemocional, com proposta de realizar em família uma receita de bolo de milho, uma comida típica da festa. Com essa proposta desenvolvemos a leitura do gênero textual: receita, e interpretação. Em matemática, medidas e proporções.

6 ^a	50 min 2 aulas 02 Aulas de 50 minutos cada.	<u>Inglês</u> * <u>Teatro</u> * <u>Educação física</u>	- Seasons of the year: Spring, Summer, Autumn/Fall, Winter * O figurino dos personagens de uma história. * Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional	- Oralidade; - Escrita; - Leitura; - Aprender os nomes das estações do ano em inglês; - Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações. * (EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva. * (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos); * Fazer a leitura do texto, criar e pintar os figurinos dos personagens da história. (whatsapp e plataforma Prescon) * Imagem, vídeo e áudio explicativos das atividades de alongamento, ginásticas, jogos e brincadeiras.

					Materiais recicláveis e alternativos.
Avaliação da semana: Em língua portuguesa espera-se que as crianças adquiram hábitos de leitura, que relacionem os textos trabalhados à sua vivência, relacionem fonemas a grafema, formação de sílabas e escritas espontâneas, avançando no conhecimento do sistema alfabético.					
Em matemática: Espera-se que realizem contagem, quantificações, comparações, registro numérico e preenchimento de dados em gráfico.					
Em artes: Observação do figurino de acordo com a história apresentada.					
Observações:					
HAP: terça-feira das 10:00 às 12:00.					