

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Sandra, Alesandra, Andréa, Rutemberg, Rita e Penha.				Turmas: 5 ^{os} Anos A, B e C – Semana 15	
Semana de: 14 a 18 de junho/ 2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 1 aula de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês .		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Oralidade Escrita Números e operações	Artigo de opinião Produção de texto Adição e subtração com números decimais	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.). (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação,	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Requisição de produção de texto opinativo; Verificação de registro textual; Uso do caderno;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Uso de atividade impressa; Uso do livro didático; Leitura individual; Uso do livro didático; Retomada de conteúdo de cunho decimal; Requisição de revisão de tarefas.
3 ^a		Leitura Escrita Oralidade	Artigo de opinião Leitura e interpretação de texto	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Aula expositiva on-line;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas de Português 3 aulas de Matemática	Análise linguística Números e operações	Palavras de ligação (conectivos) História em quadrinhos Números decimais Uso da calculadora Sequência numérica	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade. (EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Análise de história em quadrinhos; Uso do livro didático; Uso do caderno; Uso da calculadora; Uso de atividade impressa; Requisição de revisão de tarefas.
4 ^a	1 aula de História	Povos e culturas: Meu lugar no mundo	Formação do povo brasileiro (Cultura indígena)	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula de Geografia	Conexões e escalas	Desenvolvimento do espaço urbano Crescimento das cidades	(EF05HI08) Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	Chamada de vídeo em grupo; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Envio de link de vídeo de cunho histórico;
	1 aula de Português	Leitura Escrita Oralidade Análise	Artigo de opinião Texto jornalístico Tempo verbal	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.	Envio de link de vídeo de cunho geográfico;
	2 aulas de Matemática	linguística Números e operações	Números decimais Frações Uso da calculadora	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como	Uso do livro didático; Uso do caderno; Uso de atividade impressa; Análise de registro histórico; Análise de registro geográfico; Leitura individual; Leitura compartilhada; Análise de discurso; Retomada de conceitos matemáticos de ordem racional; Uso da calculadora, Requisição de revisão de tarefas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
5 ^a	2 aulas de Ciências 1 aula de Português 2 aulas de Matemática	Vida e evolução Leitura Escrita Oralidade Análise linguística Números e operações Tratamento da informação	Corpo humano: componentes sanguíneos Artigo de opinião Verbo (Pessoas do discurso e concordância verbal) Frações (Conceito e leitura fracionária) Tabela	(EF05CI07) Justificar a relação entre o funcionamento do sistema Circulatório, a distribuição dos nutrientes pelo organismo e a eliminação dos resíduos produzidos. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Verificação de registro textual; Uso do caderno; Envio de link de vídeo de cunho científico; Análise de registros científicos; Análise de discurso; Envio de link de vídeo de cunho matemático;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas. (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo. (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Uso de atividade impressa; Uso do livro didático; Leitura individual; Uso do livro didático; Análise de tabela, Requisição de revisão de tarefas.
6 ^a	2 aulas de Educação Física Física	Educação Física Artes visuais Inglês	Brincadeiras e jogos Releituras vivas	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos,	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, além de avaliações através de questões, debates, pesquisas e

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas de Arte 1 aula de Inglês		Present Continuous Tense	dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos recursos e técnicas convencionais e não-convencionais. Escrever frases usando o Present Continuous Tense.	chamadas de vídeo através do aplicativo do Google Meet. Fazer a leitura do texto e pesquisar uma obra de arte de um artista, entre elas, escolher uma e reproduzir uma releitura viva, onde o aluno será parte integrante da obra (WhatsApp e plataforma Prescom). Aulas online, WhatsApp e grupo da sala.
Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.					