

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho					
Professores: Sandra, Alesandra, Andréa, Rutemberg, Rita e Penha.				Turmas: 5 ^{os} Anos A, B e C – Semana 14	
Semana de: 07 a 11 de junho/ 2021			Quantidade de aulas previstas: 7 aulas de Português, 9 aulas de Matemática, 1 aula de História, 1 aula de Geografia, 1 aula de Ciências, 2 aulas de Educação Física, 2 aulas de Arte e 1 aula de Inglês .		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2 ^a	3 aulas de Português 2 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Números e operações	Leitura e interpretação Numeral Texto informativo Números decimais Situações-problema Uso da calculadora	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Verificação de registro textual; Uso do caderno; Uso de atividade impressa; Uso do livro didático;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					Leitura individual; Revisão de conceitos matemáticos; Uso do livro didático; Requisição de revisão de tarefas.
3 ^a	2 aulas de Português 3 aulas de Matemática	Leitura Escrita Oralidade Análise linguística	Artigo de opinião Leitura e interpretação Adições com números decimais	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Uso do livro didático; Uso do caderno; Análise de artigo de opinião; Análise de conceitos matemáticos fragmentados (decimais); Uso de atividade impressa; Requisição de revisão de tarefas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	
4 ^a	1 aula de História 1 aula de Geografia 1 aula de Português		Formação do povo brasileiro Representação da Terra Leitura e interpretação Artigo de opinião Números decimais	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação. (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Chamada de vídeo em grupo; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Análise de mapas; Envio de link de vídeo de cunho histórico;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas de Matemática		(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com	Retomada da análise de artigo de opinião; Uso do livro didático; Uso do caderno; Uso de atividade impressa; Análise de registro histórico; Análise de registro geográfico; Retomada de conceitos matemáticos de aspecto decimal; Leitura individual; Leitura compartilhada; Requisição de revisão de tarefas.
--	------------------------------	--	--	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
5ª	2 aulas de Ciências 1 aula de Português 2 aulas de Matemática	Matéria e energia Leitura Escrita Números e operações	Desenvolvimento do espaço urbano Artigo de opinião Leitura e interpretação Números decimais Situações-problema Sistema Monetário	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Aula expositiva on-line; Envio de arquivos em PDF pelos aplicativos WhatsApp, Padlet e Plataforma Prescom; Solicitação de registros fotográficos e audiovisuais; Verificação de registro textual; Uso do caderno; Análise de registros científicos; Uso de atividade impressa; Uso do livro didático; Leitura individual; Uso do livro didático; Requisição de revisão de tarefas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	
6 ^a	2 aulas de Educação Física 2 aulas de Arte 1 aula de Inglês	Educação Física Artes Visuais Inglês	Esporte: Futebol Projeto Meio Ambiente (Mandalas com elementos da natureza) Ordinal numbers	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/ lazer). (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não-convencionais.	Aplicativos de mensagens e textos em PDF e Word, além de avaliações através de questões, debates, pesquisas e chamadas de vídeo através do aplicativo do Google Meet. Leitura e criação de mandalas com cola branca, elementos da natureza e papelão (WhatsApp e plataforma Prescom).

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				Escrever números em ordinais.	Aulas online, WhatsApp e grupo da sala.
Avaliação da semana: Processual, formativa e contínua em todos os aspectos que competem aos conteúdos abordados.					