

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno:	Data: 07/06/2021	Semana: 14
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 14/06/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.		
Habilidade: EF05LP15: Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).		

Orientações Pedagógicas.



Em Português...

01.	Assista ao vídeo livro "A verdadeira história dos três porquinhos".
02.	Responda as questões em seu caderno.
03.	Crie uma nova manchete para a Notícia.

1. Assista ao vídeo livro "A verdadeira história dos três porquinhos" traduzido por Pedro Maia.



<https://www.youtube.com/watch?v=MSVZsW8jTBM>

2. Após assistir ao vídeo livro, responda, em seu caderno, as questões abaixo:
 - a) Cite pelo menos três diferenças entre essa história e a história que conhecemos.
 - b) Qual a sua opinião sobre o ponto de vista do Lobo em achar que foi injustiçado?
 - c) Por que os jornalistas acharam que a história de um lobo resfriado pedindo açúcar não seria emocionante?
3. Agora, se o lobo tivesse escrito a manchete da notícia, como poderia ser? Escreva-a como se fosse o lobo fazendo isso.

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Nome do aluno:	Data: 08/06/2021	Semana: 14
Professora: Jussara, Alesandra e Andréa	Turma: 5ºA,B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 14/06/2021	

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem.

Habilidade: (EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

(EF05MA111) Resolver problemas que envolvam expressões numéricas.

(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.

Orientações Pedagógicas.

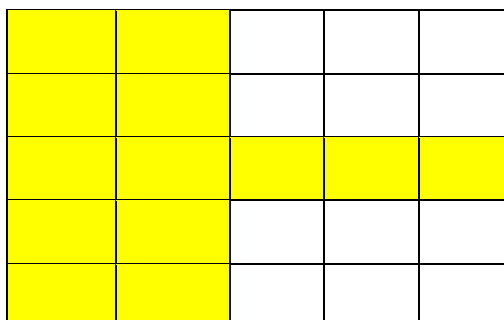


Em Matemática...

01. Observe o gráfico para responder as questões.

1. Leia com atenção cada questão e resolva:

Pedro está colocando lajotas no piso da garagem de sua casa. A figura mostra o piso da garagem e, em tom mais escuro a área que já foi revestida.



a) Quantas lajotas ainda deverão ser colocadas para cobrir todo o piso da garagem?

(A) 12

(B) 13

(C) 25

(D) 34

2) Numa loja de brinquedos foram embalados 234.815 brinquedos para serem doados.

Como decompor esse número? Assinale a alternativa correta:

- (A) 2 centenas de milhar, 3 dezenas de milhar; 4 unidades de milhar; 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.
- (B) 200 centenas de milhar e 815 centenas.
- (C) 2 centenas de milhar, 34 unidades e 815 unidades.
- (D) 234 centenas, 8 centenas, 10 dezenas e 5 unidades.

3) Tamires decompôs um número da seguinte forma:

$3 \times 100 + 2 \times 10 + 6$. Qual é esse número?

- (A) 302 (B) 326 (C) 362 (D) 623

