

Escola Municipal Professor Sebastião Vayego De Carvalho

Nome do aluno: _____

Semana 15

Professor: Luciana, Abigail e Claudia

Data: 16/06/2021

Turma: 4º ano A, B e C

Componente Curricular: Matemática

Entregar até: 21 /06/2021



A festa junina da nossa escola no ano de 2019 foi um sucesso, e para essa festa foram feitos os seguintes salgados.

Coxinhas	2950
Pasteis	1896
Empadas	1376
Espetinhos	1345
Bolinhas de queijo	1240

Qual salgado teve a maior quantidade? _____

Quantas coxinhas foram feitas a mais que as empadas? _____

Quantos salgados foram feitos ao todo? _____

Agora componha os números:

$3000 + 400 + 50 + 3 =$ _____

$8000 + 100 + 10 + 6 =$ _____

$1000 + 80 + 4 =$ _____

Numere as bandeirinhas contando de mil em mil. Eu já comecei, agora é com você!

1000							

Escreva por extenso o número que você colocou na última bandeirinha.





OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?

RESPOSTA: _____



2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?

RESPOSTA: _____



3. ZÉ LELÉ TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. _____
B. _____
C. _____



ATIVIDADE SOCIOEMOCIONAL

As medidas de prevenção ao coronavírus impuseram à grande parte da população o desafio de permanecer o maior tempo possível dentro de casa. Um período de adaptação a uma nova rotina.

Como vocês estão se sentindo nesse momento? Reconhecer os diferentes tipos de emoções e sentimentos nas pessoas à nossa volta se faz necessário e devemos demonstrar empatia por todos.

Abra um espaço de diálogo com sua família organize um ambiente acolhedor, em que vocês possam falar sobre como se sentem.

Você sabe o que é empatia?

Pesquise na internet ou no dicionário e responda no seu caderno.

Agora leia o livro “O monstro das cores” e aproveitem para brincar um pouco com a sugestão abaixo.

Jogo da memória das emoções

Imprima ou confeccione a cartela duas vezes para construir o jogo. A criança poderá jogar sozinha ou com um familiar e conversar sobre as emoções vistas no jogo.

Como jogar: Vire as cartas para baixo, embaralhe e espalhe pela mesa. Cada jogador deverá levantar duas cartas de uma vez, tentando encontrar o par. Se a segunda carta virada for diferente da primeira, o jogador deverá devolver as duas, com o desenho para baixo, e passar a vez.





Imprimir ou confeccionar 2x

